

**Публичный доклад директора  
МОУ СОШ пгт Подосиновец Кировской области  
Пономарёвой Алевтины Анатольевны  
за 2008-2009 учебный год**

Вашему вниманию предлагается анализ основных направлений работы коллектива школы в 2008-2009 учебном году.

В текущем учебном году коллектив работал над темой «Государственные образовательные стандарты 2 поколения как средство обеспечения единства и преемственности ступеней обучения» и ставил перед собой следующие задачи:

1. Усиление общекультурной направленности образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
2. Совершенствование психолого-педагогического, медико-социального сопровождения учащихся в образовательном процессе.
3. Совершенствование структуры и содержания образовательного процесса для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся.
4. Создание нормативно-правовой базы для работы школы в статусе образовательного центра.

В 2008-2009 учебном году в школе обучалось 525 учащихся в 23 классах-комплектах.

**Комплектование классов по ступеням представлено в таблице:**

Количество классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общее количество классов	8	10	5
Количество учащихся	193	235	97
Средняя наполняемость	24	23,5	19
В том числе:			
-образовательных	8	10	1
-профильных	-	-	2 + 2 с профильной группой)

**Образовательный процесс в школе осуществляли 43 педагогических работника.**

**По образовательному уровню:**

имеют высшее образование - 38 чел. (88,3%) имеют среднее специальное - 5 чел. (11,6%).

**По стажу:**

До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	4 (9,3%)
11-20 лет	20 (47,6%)
Свыше 20 лет	19 (45,2%)

**По возрасту:**

25-35 лет	7 (16%)
36-45 лет	19 (44%)
46-55 лет	12 (28%)
Свыше 55 лет	5 (12%)

Аттестованы на высшую квалификационную категорию в настоящее время директор МОУ СОШ Пономарева А.А. и 4 учителя (Рудакова В.С., Чебыкина Т.Г., Митрофанов С.Н., Братухина Л.И.), что составляет 11,6%.

Первую квалификационную категорию имеют 27 человек (63%). 4 учителей (9,3%) имеют в настоящее время 2 квалификационную категорию, 7 педагогов без категории.

Имеют отраслевые награды человек, из них награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек
- Почетной грамотой Министерства образования России - 6 человек.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производится администрацией школы с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, специфики работы школы.

Образовательная деятельность МОУ СОШ пгт. Подосиновец реализовывалась учебным планом, разработанным на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ.

**Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.**

Инвариантная часть обеспечивала реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Он включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть направлялась на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения. На старшей ступени обучения к вариативной части также относились учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне.

**Уровень учебных достижений представлен в таблице:**

**По школе.**

	Всего	Неуспевающие	Обученность	На 4 и 5	Качество
2005-2006	550-50=500	4(на 2 год)	99,2	280	56
2006-2007	502-46=456	1(на 2 год)	99,8	259	56,8
2007-2008	519-	1 (на 2 год)	99,8	273	57,7

	46=473				
2008-2009	525-51= 474	4(2 из них на 2 год)	99,1	255	53,7

В этом учебном году 30 отличников(6,3%) из них в начальных классах 15 человек, в 5-9 – 13 и в 10-11 – 2. В прошлом году таких учащихся тоже 30. Хорошистов 226 (47,4%), из них в начальных классах 83, в 5-9 – 96 и в 10-11 классах 46 учащихся. Число успевающих на «4» и «5» уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 3,7%.

Процент качества по начальной школе составляет 69%, уровень обученности - 99,4%, в 5-9 классах – 46,3% и в 10-11 классах – 49,4%, обученность в 5-9 - 99%, в 10-11 - 100%. Наблюдается повышение качества знаний обучаемых на 1 ступени на 2,4%, 3 ступени на 5% и снижение этого показателя на 9,8 % в 5-9 классах.

На повторное обучение оставлены двое учащихся - Боровская Н. (2б класс, классный руководитель Мергасова Т.В.) и Рогожникова Н. (9 класс, классный руководитель Княжева Н.А.)

Несмотря на высокие показатели успеваемости, имеются следующие противоречия:

1. Неуспеваемость в течение учебного года:
  - I триместр – 7 человек
  - II триместр – 9 человек
  - III триместр – 21 человек
  - Год - 4 человека
2. Большое количество учащихся, обучающихся с 1 тройкой:
  - I триместр – 50 человек
  - II триместр – 57 человека
  - III триместр – 49 человека
  - Год – 49

В основном, по предметам: русский язык (23 человека), математика (11), английский язык (6), физическая культура (5).

#### Общие сведения

	3 триместр	Год	Итог
Общее количество учащихся в школе	525	525	525
Аттестовано	474	474	474
Отличники	26	30	30
На 4 и 5	187	225	225
Неуспевающие	21	4	2
<b>Качество обучения</b>	<b>45%</b>	<b>53,7%</b>	<b>53,7%</b>
<b>Уровень обученности</b>	<b>95,5%</b>	<b>99,1</b>	<b>99,5</b>

### Успеваемость за 2008-2009 учебный год

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего уч-ся</b>	45	47	50	54	46	48	57	30	37	60
<b>Отличники</b>	5	3	7	5	4	1	3	-	2	-
<b>На 4 и 5</b>	26	29	28	22	24	18	18	14	24	22
<b>Неуспевающие</b>	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Качество обучения %</b>	68,8	68	70	50	60,8	39,5	36,8	46,6	70,3	36,6
<b>Обученность %</b>	97,7	100	100	100	100	100	100	96,6	100	100

Показатель успеваемости и качества обучения в течение последних лет стабилен. Самое высокое качество в 2, 3, 4 и 10 классах. Самое низкое качество показали параллели 7, 8 и 11 классов.

### Итоги успеваемости

#### 1. Уровень обученности

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость	Оставлено на 2 год
2004-2005	551	98,8%	6 человек
2005-2006	500	99,2%	4 человека
2006-2007	456	99,8%	1 человек
2007-2008	519	99,8%	1 человек
2008-2009	525	99,5%	2 человека

### Качество знаний

Учебный год	Качество	Количество отличников	Учатся на 4 и 5
2004-2005	55,6%	54(10,8%)	224(44,8%)
2005-2006	56%	38(7,6%)	240(48%)
2006-2007	56,8%	39(8,6%)	220(48,2%)
2007-2008	57,7%	30(6,3%)	241(50,9%)
2008-2009	54%	30(6,3%)	225 (47,4%)

### Количество медалистов

Учебный год	Общее количество	Золотых	Серебряных
2004-2005	8	3	5
2005-2006	7	3	4
2006-2007	6	3	3
2007-2008	4	1	3
2008-2009	2	-	2

### Успеваемость по классам за 2008-2009 учебный год

**1 классы** не оценивались согласно Положению о системе оценок и Уставу школы. Решением районной МППК учащиеся 1а класса – Жижин Саша направлен во 2 класс коррекционной школы 7 вида (дублир. 1 класс), Федоренкова Милана - во 2 класс коррекционной школы 7 вида (дублир. 1 класс), Федоренкова Снежана – 1 класс коррекционной школы 8 вида, Якимова Элла1б – 1-2 класс коррекционной школы 5 вида.

### 2-4 классы

	Учитель	Отличники:	На 4 и 5	Неуспевающие	% качества	% обученности
2 «А» 25ч.	Залесова С.В.	Тестова Вика Чебыкина Таня	16	-	72%	100%
2 «Б» 20ч.	Мергасова Т.В.	Чембаев Евгений Боброва Юлия Ступина Снежана	10	1 Боровская Настя (русский язык, математика)	65%	95%
3 «А» 25ч.	Ногина Е.М.	Медведев Данил Кокоулина Катя	17	-	76%	100%
3 «Б» 22ч.	Инькова Е.Л.	Филимонова Олеся	12	-	59%	100%
4 «А» 25ч.	Чебыкина А.А.	Русинова Лиза Антонян Венетик Нелюбина Аня	13	-	64%	100%
4 «Б»	Меркурьева Л.В.	Пунченко Настя	15	-	79,1%	100%

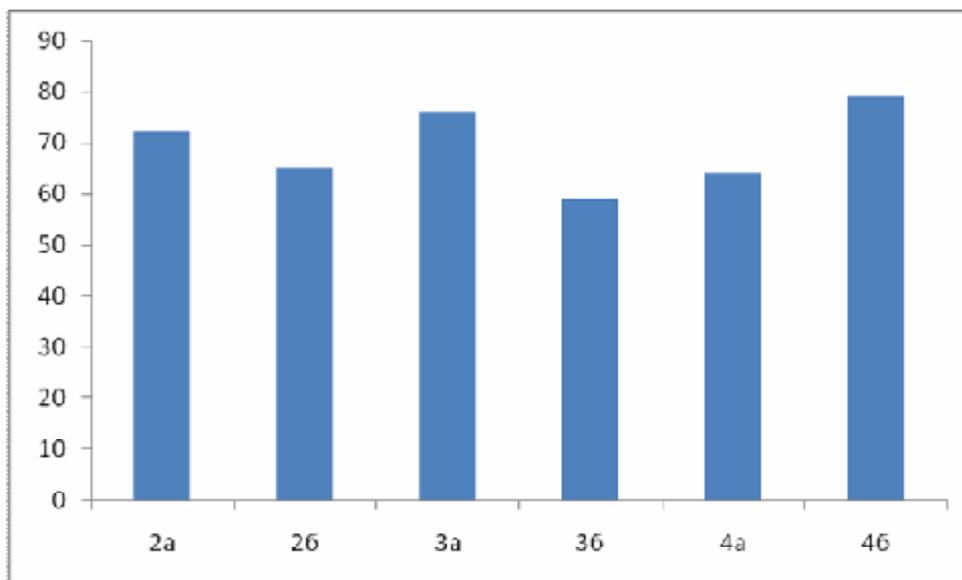
25ч		Ульянова Карина Чебыкин Саша Мартышева Ю				
-----	--	---	--	--	--	--

### 5-11 классы

класс	Кл.руков.	Отличники	4 и 5	Качество обучения	Не успевающие	Не аттестован.
5а-28ч.	Петрова Е.А.	1: Шаверина Н.	12	46,4%	-	-
5б-26ч.	Грязева Е.Б.	4:Конасова С Абрамовская Я Тестова Ю Замятин А	10	53,8%	-	-
6а-24ч.	Скобёлкина В.П.	-	13	54,1%	-	-
6б-22ч.	Пирогова А.П.	4:Мельников Г. Юкляевская Т. Шубин А. Звездочётова В.	11	68,1%	-	-
7а-25ч.	Данилогорская С.В.	1:Якимова А	9	40%	-	-
7б-23ч	Микурова Н.Ф.	-	9	39%	-	-
8а-24ч.	Чебыкина Т.Г.	2:Митюкова А Автамонов А	10	50%	-	-
8б-20ч.	Логиновский Н.В.	1:Чебыкина Т	8	45%	-	-
8в-13ч	Толстухина О.Ю.	-	-	0%		
9-30ч.	Княжева Н.А.	-	14	46,6%	1	-
10а-15ч.	Митюкова Е.А.	1:Островская Ю	12	86,6%	-	-
10б-22ч.	Шехирева М.Н.	1:Чащина Е.	12	59%	-	-
11а-21ч.	Нелюбина Л.А.	-	17	80,9%	-	-
11б-22ч	Нагаева О.Н.	-	4	18,1%	-	-

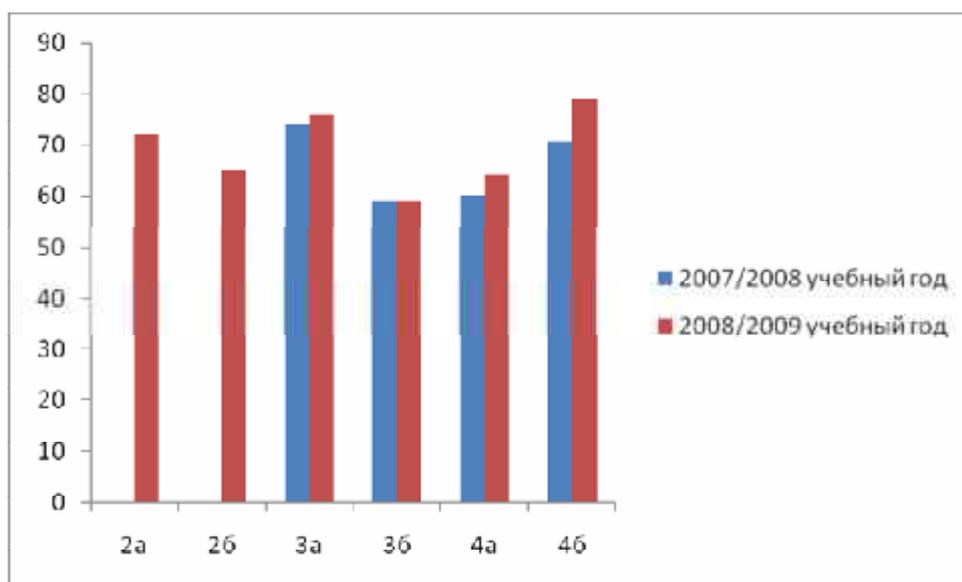
11в-17ч.	Рудакова В.С.	-	1	6%	-	-
----------	---------------	---	---	----	---	---

### Качество обучения за год по классам в начальной школе



По начальной школе высокое качество во 2а, 3а, 4б классе, низкое качество в 3б классе.

### Сравнительная диаграмма качества обучения за 2007/2008 и 2008/2009 год



Повышение качества наблюдается в 3а, 4а и 4б классах в сравнении с прошлым годом.

### Качество обучения в 5-9 классах ( %) по триместрам

класс	1 триместр (%)	2 триместр (%)	3 триместр	год
5а	55,5	44,4	32	46,4%
5б	46,1	53,8	46,1	53,8%
6а	46	54	46	54,1%
6б	58,3	59	68,1	68,1%
7а	40	28	20	40%
7б	33	29	35	39%
8а	54,1	54,1	45,8	50%
8б	45	45	30	45%
8в	-	-	-	0%
9	33	34,5	31	46,6%

### Качество обучения в 10-11 классах ( % ) по триместрам

класс	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год
10а	80	67	40	86,6
10б	50	45,4	50	59
11а	71	71	47,6	80,9
11б	13,6	13,6	18,2	18,2
11в	6	6	6	6

Самое низкое качество в 7а, 7б, 8б, 11б и 11в классах. Это можно объяснить подбором учащихся с низким уровнем развития, отсутствием у учащихся познавательного интереса и желания учиться в целом. Это заставляет нас всех глубоко проанализировать причины и принять меры по повышению качества обучения в этих классах

### Уровень обученности в 5-9 классах ( % )

класс	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год	итог
5а	100	100	96,4	100	100
5б	100	100	96,1	100	100
6а	100	100	95,8	100	100
6б	95,8	100	90,9	100	100
7а	100	100	100	100	100
7б	100	100	95,6	100	100
8а	95,8	95,8	91,6	100	100
8б	100	100	100	100	100
8в	92,3	84,6	61,5	84,6	100
9	93,3	93,1	96,6	96,6	96,6

### Уровень обученности в 10-11 классах

класс	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год	итог
10а	100	100	100	100	100
10б	95,8	95,4	95,4	100	100
11а	100	100	100	100	100
11б	95,4	100	95,4	100	100
11в	100	88,2	76,4	100	100

Таким образом, без неуспевающих в течение года работали 7а, 8б, 10а, 11а классы, а в прошлом году таких классов было 8 (5а, 5б, 6б, 7б, 9а, 10а, 11а и 11б классы). Качество обучения по предметам в 5-11 классах выражено в таблице.

### Качество обучения по предметам

Предмет	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год	итог
Экология	93	100	100	100	100
Технология	98	99	99	99	99
Музыка	91	99	99	99	99
ОПД	95	97	95	95	95
МХК	69	85	83	93	93
ОЖС	87	87	70	93	93
ИЗО	93	92	87	93	93
Обществознание	87	87	77	85	85
Физическая культура	81	79	81	84	84
Историческое краеведение	86	93	77	83	83
История	78	82	83	82	82
Искусство	86	79	76	80	80
Литература	80	78	78	79	79
Информатика	69	76	80	78	78
География	76	75	75	76	76
Иностранный язык	76	74	69	75	75
Биология	67	70	74	74	74
Алгебра	64	64	60	65	66
Геометрия	67	65	41	65	65
ОБЖ	64	63	64	65	65
Физика	62	55	59	62	62
Химия	60	56	55	58	58
Русский язык	60	57	51	57	57,5

Данная таблица показывает стабильность результатов по большинству предметов. Наблюдается снижение качества по географии (на 4%), по ОБЖ, химии, МХК (на 3%), русскому языку (на 5,1%), информатике (на 6%), Повысились по геометрии (на 8%), литературе, физике (на 7%), истории (на 5%), историческому краеведению, обществознанию (на 4%), биологии (на 2%),

алгебре, искусству (на 1%). Результаты по иностранному языку, физической культуре, технологии, музыке,, ИЗО, экологии остались на том же уровне.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении, являющихся призерами олимпиад. Результаты участия обучающихся в районных предметных олимпиадах представлены в таблице:

#### **Итоги предметных олимпиад.**

	Предмет	Призёры (место, Ф. И., класс, предмет)	Ф. И. О. руководителя призёра
<b>Школа</b>	Русский яз.	2 классы: 1м.-Злобин Илья – 2б 2м.- Боброва Юлия – 2б 3м. Митюков Вадим – 2а Пестрякова Юлия – 2а 3 классы: 1м- Кокоулина Катя – 3а 2м.- Решетников Кирилл- 3а 3м- Филимонова Олеся – 3б - Мариева Вероника – 3б 4 классы: 1м- Пунченко Настя – 4б 2м.- Чебыкин Саша – 4б 3м – Нелюбина Анна – 4а	Мергасова Т. В. Мергасова Т. В. Залесова С. В.  Ногина Е. М.  Инькова Е. Л.  Меркурьева Л. В.  Чебыкина А. А.
	математика	2-е классы: 1м-Злобин Илья -2 б 2м.- Граматин Максим – 2б 3м.- Чебыкина Таня – 2 а 3 классы: 1м.- Решетников Кирилл – 3 а 2 м- Ногин Илья – 3 а 3 м- Уханов Антон – 3б 4 классы: 1м.- Нелюбина Анна – 4а 2м.- Ульянова Карина – 4б 3м.- Пунченко Настя- 4б Чебыкин Дима – 4б	Мергасова Т. В Мергасова Т. В. Залесова С. В  Ногина Е. М. Ногина Е. М. Инькова Е. Л.  Чебыкина А, А. Меркурьева Л. В. Меркурьева Л. В. Меркурьева Л. В.
	Окруж. мир	2 классы: 1м.- Ногина Алина – 2а Тестова Вика – 2а	Залесова С.В.

		2м – Коковина Яна – 2а 3м – Митюков Вадим – 2а Соколова Оля – 2а Злобин Илья – 2б 3 классы: 1м- Кокоулина Катя – 3а 2м.-Медведев Данил – 3а Коноплева Вика – 3б 3м. – Ключеров Дима – 3а 4 классы: 1м- Пунченко Настя – 4б 2м – Нелюбина Анна – 4а Бетехтина Катя 4а 3м – Чебыкин Саша – 4б	Мергасова Т. В.  Ногина Е. М.  Инькова Е, М.  Меркурьева Л. В. Чебыкина А. А.  Меркурьева Л. В.
<b>Район</b>	математика	4 классы: 1м - Пунченко Настя 4 б 3 классы: 2м- Решетников Кирилл- 3а	Меркурьева Л. В.  Ногина Е. М.
	Русский язык	4 классы: 2м-Пунченко Настя – 4б 3м- Нелюбина Анна – 4а 3 классы: 1м - Кокоулина Катя – 3а	Меркурьева Л. В. Чебыкина А. А.  Ногина Е. М.

### Итоги олимпиад в 5-11 классах

Предмет	1 место	2 место	3 место	Всего
Математика	3	3	4	10
Иностранный язык	-	1	2	3
Физика	1	2	2	5
Русский язык	1	-	1	2
Литература	1	-	-	1
Обществознание	2	-	-	2
География	2	-	1	3
Информационные технологии	-	1	-	1
Краеведение (география)	1	-	-	1
Краеведение (география)	-	1	-	1
История	3	1	3	7

Право	3	3	2	8
Биология	3	1	-	4
Экология	3	2	4	9
Технология	-	-	2	2
Химия	2	2	3	7
ОБЖ	1	1	1	3
Физическая культура	1	-	-	1

Всего учащиеся заняли 74 призовых места (в прошлом году 65). Больше всего призовых мест по математике (10), физике(5), экологии (9), праву (8), химии и истории (7), (также как и в прошлом учебном году). Мало победителей по русскому языку, литературе, информатике, краеведению, физической культуре. Большее количество победителей подготовили: Митюкова Е.А.. (13 призовых мест), как и в прошлом году, Рудакова В.С. (10), Нагаева О.Н., Логиновский Н.В. (7) , Чебыкина Т.Г., Деревнин А.П. (по 5), Пирогова А.П., Залесова О.Н. (4).

В школе сложилась хорошая практика внутришкольных интеллектуальных состязаний – проведение предметных недель, на которых обязательно проводятся предметные олимпиады. Итоги подводятся на торжественной линейке с обязательным вручением грамот и подарков.

#### Результаты итоговой аттестации по математике в начальной школе.

Учитель	Тримес тр	Кол-во аттесто в.	На 4и5	Кач-во %	Неуспе в.	Обучен %
<b>Залесова С.В.</b>	1				-	
<b>2а класс</b>	2	25	19	76	-	100
	3	25	21	84	-	100
	<b>Год</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>84</b>	-	<b>100</b>
<b>Мергасова Т.В.</b>	1				-	
<b>2б класс</b>	2	21	16	76	-	100
	3	20	17	85	1	95
	<b>Год</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Инькова Е.Л.</b>	1	23	18	78	-	100
<b>3а класс</b>	2	23	18	78	-	100
	3	22	13	59	-	100
	<b>Год</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>72</b>	-	<b>100</b>
<b>Ногина Е.М.</b>	1	25	22	88	-	100
<b>3б класс</b>	2	25	19	76	-	100
	3	25	20	80	-	100
	<b>Год</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	-	<b>100</b>
<b>Чебыкина А.А</b>	1	24	16	66,6	-	100

<b>4а класс</b>	2	25	20	80	-	100
	3	25	18	72	-	100
	<b>Год</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>76</b>	-	<b>100</b>
<b>Меркурьева Л.В.</b>	1	24	20	83,3	-	100
<b>4б класс</b>	2	24	20	83,3	-	100
	3	25	21	84	-	100
	<b>Год</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	-	<b>100</b>

*Исходя из результатов мониторинга, необходимо отметить что результаты хорошие, но всё-таки следует направить работу на индивидуальный контроль за уровнем знаний учащихся, анализ системы формирования вычислительных навыков, обращая внимание на обратные операции, классификацию вычислительных ошибок и работу по их устранению.*

#### Результаты итоговой аттестации по русскому языку

Учитель	Тримес тр	Кол-во аттесто в.	На 4и5	Кач-во %	Неуспе в.	Обучен %
<b>Залесова С.В.</b>	1					
<b>2а класс</b>	2	25	20	80	-	100
	3	25	20	80		100
	<b>Год</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>80</b>		<b>100</b>
<b>Мергасова Т.В.</b>	1					
<b>2б класс</b>	2	21	17	81	-	100
	3	20	17	85	1	95
	<b>Год</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Инькова Е.Л.</b>	1	23	17	73	-	100
<b>3 а класс</b>	2	23	17	73	-	100
	3	22	15	68	-	100
	<b>Год</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>68</b>	-	<b>100</b>
<b>Ногина Е.М.</b>	1	25	21	84	-	100
<b>3б класс</b>	2	25	19	76	-	100
	3	25	20	80	-	100
	<b>Год</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>84</b>	-	<b>100</b>
<b>Чебыкина А.А</b>	1	24	14	56,2	-	100
<b>4а класс</b>	2	25	16	64	-	100
	3	25	17	68	-	100
	<b>Год</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>64</b>	-	<b>100</b>
<b>Меркурьева Л.В.</b>	1	24	21	87,5	-	100
<b>4б класс</b>	2	24	18	75	-	100

	3	25	19	76	-	100
	<b>Год</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>76</b>	-	<b>100</b>

**Исходя из результатов работы по русскому языку, в следующем учебном году следует обратить внимание на:**

- учителям первых классов в период обучения грамоте уделять достаточное внимание работе над звуко-буквенным анализом;
- интенсифицировать работу по запоминанию слов с непроверяемым написанием;
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
- усиливать работу над орфографическими ошибками, связанными с неумением подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретным ситуациям;
- уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

**Контрольные работы по итогам года в 5-11 классах**

**Русский язык: 5а, 6б, 9, 10а и 10 б класс Шехирева М.Н.,  
5б Данилогорская С.В., 6а,б Скобелкина В.П.,**

Класс	Всего в классе	Писал и работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученност
5а	28	25	4-16%	9-36%	10-40%	2-8%	52%	92%
5б	26	24	3-12,5%	11-45,8%	7-29,1%	3-12,5%	58%	87,5%
6а	24	23	3-13%	13-56%	4-17%	3-13%	70%	87%
6б	22	21	2-9%	9-42%	7-33%	3-14%	52%	90%
9	30	29	2-6%	4-13%	15-51%	10-34%	13%	66%
10а	15	14	-	6-42%	7-50%	1-7%	42%	93%
10б	22	21	2-9%	6-28%	8-38%	5-23%	38%	76%

**Химия: Нагаева О.Н. -8а, 8б 10б (1)**

**Момотова Э.В. - 8вкл.**

Класс	Всего в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обуч
8б	20	20	3-15%	11-55%	3-15%	3-15%	70%	85%
8а	24	24	8-33%	7-29%	5-20%	4-16%	63%	83%
8в	13	11	1-9%	2-18%	4-36%	4-36%	27%	64%
10б (1)	7	7	1-14%	5-71%	1-14%	-----	86%	100%

**Информатика: Нелюбина Л.А. 10а класс**

Всего выполняло работу 15 человек – 100%

На «5» 4 чел – 27%, на «4» 8 чел. - 53%, на «3» - 3 чел. - 20%

Качество 80%

Обученность 100%

**Математика 5а, 6а, 9 - Княжева Н.А., 5б, 6б классы - Пирогова А.П., 10а,б классы - Чебыкина Т.Г.**

Класс	Всего в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность
5а	28	25	1-4%	11-44%	10-40%	3-12%	48%	88%
5б	26	25	1-4%	15-60%	4-16%	5-25%	64%	80%
6а	24	18	3-17%	9-50%	5-28%	1-5%	67%	94%
6б	22	20	8-40%	8-40%	4-20%	-	80%	100%
9	30	27	2-7%	10-37%	10-37%	5-18,5%	44%	81,5%
10а	15	14	-	12-85%	2-15%	-----	85%	100%
10б	22	21	3-23%	9-43%	8-38%	1-4%	57%	95%

**Обществознание: 8а,б,в, 9, 11б,в - Логиновский Н.В., 11а - Митюкова Е.А.**

Класс	Всего в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность
8а	24	24	4-17%	20-83%	-	-	100%	100%
8б	20	18	5-28%	11-61%	2-11%	-	80%	100%
8в	13	11	1-9%	1-9%	6-55%	3-27%	18%	73%
9	30	26	24-80%	2-6,6%	-	-	100%	100%
11а	21	21	14-66%	5-19%	2-9,5%	-	90%	100%
11б	15	14	-	12-85%	2-15%	-----	85%	100%
11в	17	14	-	-	12-86%	2-14%	0	86%

**Иностранный язык: 5а,б, 7а, 8б,в - Петрова Е.А., 5б, 8а - Порубова И.Э., 5а, 7б, 8а,в - Микурова Н.Ф.**

Класс	Всего в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность
5а (Петрова)	13	13	1-7,6%	10-76,9%	2-15,3%	-	84,6%	100%
5а (Микурова)	14	11	2-18%	6-55%	3-27%	-	73%	100%
5б (Петрова)	13	13	4-30,7%	5-38,4%	1-7,6%	3-23%	69,2%	77%
5б (Порубова)	13	13	2-15,4%	7-53,8%	4-30,7%	-	69,2%	100%
7а	25	25	2-8%	8-32%	13-52%	2-8%	40%	92%
7б	23	20	1-5%	16-80%	2-10%	1-5%	85%	95%
8а (Порубова)	12	11	3-27,2%	-	5-45,5%	3-27,2%	27,2%	72,7%
8а (Микурова)	12	10	5-50%	3-30%	2-20%	-	80%	100%
8в (Микурова)	8	6	1-17%	1-17%	2-33%	2-33%	33%	67%
8в (Петрова)	5	5	-	-	5-100%	-	0%	100%

**География: 6а,б - Залесова О.Н.**

Класс	Всего в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность
6а	24	24	29-7%	11-55%	46-11%	25-6%	75%	100%
6б	22	22	18-4%	59-13%	5-20%	23-5%	77%	100%

**Физика: 7а,б, 8а,б,в, 9 - Русинов Л.П., 10а,б, 11а,б,в - Нелюбина Л.А.**

Класс	Всего в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность
7а	25	24	6-25%	10-42%	8-33%	-	67%	100%
7б	23	22	4-18%	12-	3-	3-	73%	86%

				55%	14%	13%		
8а	24	23	8-35%	10-43%	4-17%	1-4%	78%	96%
8б	20	15	5-33%	7-47%	3-20%	-	80%	100%
8в	13	12	-	-	11-92%	1-8%	0	92%
9	29	25	4-16%	12-48%	8-32%	1-4%	64%	96%
10а	15	15	1-7%	9-60%	5-33%	-	67%	100%
10б	22	22	4-18%	8-36%	8-36%	2-9%	55%	91%
11а	21	20	1-5%	8-40%	10-50%	1-5%	45%	95%
11б	22	22	1-45%	8-36%	13-59%	-	41%	100%
11в	17	12	1-8%	4-33%	6-50%	1-8%	42%	92%

Анализируя контрольные работы, можно сделать вывод:

1. По сравнению с 1 триместром повысилось качество знаний по математике в 5а (на 10%), 5б (на 14%!)
2. Также обученность стала выше в 5а по математике (на 38%), 5б (10%)
3. Произошло значительное снижение качества в 5б по русскому языку (21,2%), 5а (14,6%), обученности в 5а по русскому (8%), в 5б (8,3%)
4. Высокое качество знаний при 100% обученности показали учащиеся 10б1 по химии - 86% (Нагаева О.Н.), по математике в 6б - 80% (Пирогова А.П.) и 10а - 85% (Чебыкина Т.Г.), по обществознанию в 8а - 100%, 9 - 100%, 11б - 85% (Логиновский Н.В.), по иностранному языку в 5а - 84,6% (Петрова Е.А.), 8а - 80% (Микурова Н.Ф.), в 8б по физике - 80% (Русинов Л.П.).
5. Очень низкое качество по русскому языку в 9 классе (13%) (Шехирева М.Н.)

### **Итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов в 2007-2008 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации участвовало 29 выпускников 9 класса и 60 выпускников 11 классов.

Результаты итоговой аттестации представлены в таблице:

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

**государственной итоговой аттестации  
в МОУ СОШ п. Подосиновец в 2007-2008 учебном году.  
9 классы**

Название предмета	Класс	Кол-во сдававших	Учитель	Оценки			Качество %
				5	4	3	
<b>Русский язык</b>	9	29	Шехирева М.Н. содержание грамотность	4 -	14 15	11 14	<b>62 51,7</b>
<b>Алгебра</b>	9	29	Княжева Н.А.	10	6	13	<b>55,1</b>
<b>Геометрия</b>	9	5	Княжева Н.А.	3	-	2	<b>60</b>
<b>Литература</b>	9	1	Шехирева М.Н.	1	-	-	<b>100</b>
<b>История</b>	9	4	Логиновский Н.В.	3	1	-	<b>100</b>
<b>Обществознание</b>	9	10	Логиновский Н.В.	2	5	6	<b>70</b>
<b>Биология</b>	9	2	Грязева Е.Б.	1	1	-	<b>100</b>
<b>Химия</b>	9	3	Нагаева О.Н.	-	2	1	<b>66,6</b>
<b>География</b>	9	20	Залесова О.Н.	4	8	8	<b>60</b>
<b>Физическая культура</b>	9	10	Митрофанов С.Н.	5	3	2	<b>80</b>

По сравнению с прошлым годом учащиеся 9 класса лучше сдали экзамены по математике (+7,2%), обществознанию (+12,9%), биологии (+40%), географии (+5,5%). А по русскому языку, геометрии, химии, физической культуре показатели качества ниже.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**государственной итоговой аттестации в МОУ СОШ пгт. Подосиновец в**  
**2007-2008 учебном году.**  
**11 классы.**

Название предмета	класс	Кол-во сдававших	учитель	Оценки		
				Самый высокий рез-т	Самый низкий рез-т	Средний балл
<b>Математика ЕГЭ</b>	11а	21	Чебыкина Т.Г.	66	38	53,7
	11б	22	Пирогова А.П.	<b>60</b>	30	47,7
	11в	16	Княжева Н.А.	<b>50</b>	32	43
<b>Средний балл по школе</b>						<b>48,1</b>
<b>Средний балл по области</b>						<b>46</b>
<b>Русский язык (ЕГЭ)</b>	11а	21	Данилогорская	89	50	66,6
	11в	16	С.В.	66	39	51,5
	11б	22	Княжева Н.А.	74	45	60,2
<b>Средний по школе</b>						<b>59,4</b>
<b>По области</b>						<b>62,3</b>
<b>Физика (ЕГЭ)</b>	11а	5	Нелюбина Л.А.	59	36	51,8
<b>Средний по школе</b>						<b>51,8</b>
<b>По области</b>						<b>49,78</b>
<b>История</b>	11а	4	Митюкова Е.А.	68	30	49,5
	11б	5	Пономарев А.Н.	55	46	47,8
	11в	3		40	34	37,6
<b>Средний по школе</b>						<b>44,9</b>
<b>По области</b>						<b>51,24</b>
<b>Обществозна</b>	11а	11	Митюкова Е.А.	69	44	60,9

<b>ние (ЕГЭ)</b>	11б	4	Логиновский Н.В.	69	54	61,5
	11в	1				55
<b>Средний по школе</b>						<b>59,1</b>
<b>По области</b>						<b>60,5</b>
<b>Биология (ЕГЭ)</b>	11а	6	Рудакова В.С.	78	55	70,1
	11в	4	Рудакова В.С.	60	45	50
	11б	13	Грязева Е.Б.	68	42	55
<b>Средний по школе</b>						<b>58,3</b>
<b>По области</b>						<b>57,7</b>
<b>Химия (ЕГЭ)</b>	11а	3	Нагаева О.Н.	69	63	66
	11б	4	Нагаева О.Н.	70	50	61
<b>Средний по школе</b>						<b>63,5</b>
<b>По области</b>						<b>57,9</b>

Во время итоговой аттестации большинство учащихся подтвердили свои оценки по предмету и показали хорошие знания.

Анализ приведенных выше таблиц позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 9,11 классов остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности - 100%. Однако в это год понизилось качество знаний девятиклассников на 17,9 % (2007-39,7%, 2008-64,5%, 2009 - 46,6%). У выпускников 11 классов этот показатель понизился на 8,5% (2007 - 52,8%, 2008 - 43,5%, 2009 - 35%). Это произошло вследствие очень низкого качества в 11в классе (6%).

Что касается конкретно сдачи ЕГЭ, то в основном все учащиеся подтвердили свои знания по предмету.

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился средний балл по таким предметам как: математика (на 2,8), обществознание (на 4,5), химия (на 6,2), истории (0,6%). По русскому языку результат ниже (на 2,9), физике ниже (3,4%), по биологии на том же уровне.

Выше среднего по области учащиеся нашей школы сдали: русский язык в 11а (Данилогорская С.В.), математику (2,1%), физику (2,1%), химию (5,6%), биологию (0,3%). Если судить по классам, то областной показатель преодолели учащиеся 11а (Чебыкина Т.Г.) и 11б (Пирогова А.П.) по математике, 11а по физике (Нелюбина Л.А.), обществознанию в 11а (Митюкова Е.А.), 11б (Логиновский Н.В.), биологии в 11а (Рудакова В.С.), 11а и 11б по химии (Нагаева О.Н.).

**Таким образом, можно сделать следующий вывод:**

- по списку на конец 2008-2009 учебного года - 525 учащихся;
- переведен в следующий класс - 523 учащихся;
- оставлено на повторный год обучения - 2 человека (в прошлом году 1);
- выпущено с документами обычного образца - 87 выпускников;
- выпущено с аттестатом с отличием - нет;
- награжден золотой медалью - нет (в прошлом году 1);
- награждены серебряной медалью - 2 человека (в 2007-2008 - 3);
- окончили учебный год на отлично - 30 человек (в тот год тоже 30);
- окончили учебный год на «4» и «5» - 226 человек (против 271 в прошлом году)

**Результаты работы учителей****Результаты работы учителей (в %)**

Ф.И.О.учителя	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Скобёлкина В.П.				
Русский	74	69	63	58
Литература	74	77	83	87
Шехирева М.Н.				
Русский	61	65	62	67
литература	72	71	62	80
Пономарёва А.А.				
Русский	76	75	65	50
литература	95	90	90	83
Княжева Н.А.				
Русский	60	50	64	34
литература	74	64	71	66
Данилогорская С.В.				
Русский	30	68	80	56
литература		80	84	70

Уровень обученности по итогам года у всех учителей составляет 100%. Данная таблица показывает, что качество обучения по русскому языку и литературе находится на достаточно высоком уровне. Наблюдается повышение качества у Шехиревой М.Н. по русскому языку и литературе, Скобелкиной В.П. по литературе.

Ф.И.О.учителя	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Пирогова А.П.				
Алгебра	57	58	65	64
геометрия	56	43	38	69
Чебыкина Т.Г.				
Алгебра	83	84	78	80
геометрия	78	81	76	78

Княжева Н.А. Алгебра (математика) Геометрии			51 35	55 40
--	--	--	----------	----------

Приведённые данные свидетельствуют о том, что по сравнению с прошлым годом повысилось качество только у Чебыкиной Т.Г., Княжевой Н.А. по алгебре и геометрии, Пироговой А.П. по геометрии (на 31%).

Ф.И.О.	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Русинов Л.П. физика				66
Нелюбина Л.А. Физика	65	56	64	57
информатика	77	73	72	78

В сравнении с прошлым годом у Нелюбиной Л.А. по физике и информатике наблюдается повышение качества.

Ф.И.О.	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Нагаева О.Н химия	53	57	61	62
Залесова О.Н.. география			80	76
Рудакова В.С. биология	73	74	68	74
Грязева Е.Б биология	72	76	72	73
экология	100	100	100	100
Мохина Е.Д Биология	100	100	92	81
ОПД				95
Момотова Э.В. химия				7,7

Учителя работают в основном стабильно, наиболее высокие результаты имеют педагоги, которые ведут уроки в профильных группах. Понижение качества наблюдается у Залесовой О.Н. (на 4%), и у Мохиной Е.Д. (на 11%).

Ф.И.О.	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Микурова Н.Ф	81	79	76	79
Порубова И.Э.	73	67	77	76
Петрова Е. А.	73	73	73	72

У Микуровой Н.Ф. несколько повысилось качество обучения, у Порубовой И. Э. повысилось и у Петровой Е.А. незначительное снижение.

Ф.И.О.	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Митюкова Е.А. История МХК Право Обществознание Историческое краеведение ОП	100 89	67 97 100 77	77 96 - 71 79	88 91 100
Логиновский Н.В. История Обществознание МХК Историческое краеведение ОЖС	87	85 97	80	84 79 93 83 93
Пономарёв А.Н. История обществознание		81 85	79 87	77 89

Учителя предметов исторического и обществоведческого цикла добиваются высокого качества в обучении и работают стабильно. Хорошее повышение качества по истории у Митюковой Е.А. (на 11%) и обществознанию (на 20%).

Ф.И.О.	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Митрофанов С.Н.	91	92	90	95
Алмазян Э.С.	90	81	85	82
Куковеров В.Г. ОБЖ	76	84	68	65
Пысин В.В. Производственное обучение технология	79	75 98	- 99	100
Боровская Н.Н. Технология ОПД	99	100	100	98 90
музыка		95	99	99,4
Зайкова В.В.				80
Толстухина О.Ю.				89

В рамках блока дополнительного образования функционируют элективные курсы, факультативы, кружки, где учащиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности.

В 2008-2009 учебном году в начальной школе сформировано 4  
элективных курса , 4 факультатива

2а Залесова С.В. – «Развитие связной речи» (Г.С.Щеглова)

2б Мергасова Т.В.- «Развитие связной речи» (Г.С.Щеглова)

3а Ногина Е.М.- «Развитие связной речи» (Г.С.Щеглова, С.А.Есенина)

3б Инькова Е.Л.- «Развитие связной речи» (Г.С.Щеглова, С.А.Есенина)

4а Чебыкина А.А.– «Наглядная геометрия» (Т.В.Жильцова)

«Развитие связной речи» (Г.С.Щеглова)

4б Меркурьева Л.В. - «Развитие связной речи» (Г.С.Щеглова, С.А.Есенина)

«Наглядная геометрия» (Т.В.Жильцова)

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6-летнего  
возраста. В рамках преемственности разработана и реализуется « Программа  
преемственности ДООУ – начальная школа – среднее звено». В настоящее время  
школа сотрудничает с ДООУ по методическим вопросам развития и адаптации к  
обучению.

Для более полного удовлетворения образовательных запросов  
учащихся в школе создан в 2008-2009 году профильный 10а класс  
(информационно-математический) и 10б с профильной группой (химико-  
биологической), продолжал работать профильный 11 класс лингво-  
математический и химико-биологическая профильная группа в 11б кл., что  
помогает более глубоко развиваться детям с определённым уровнем  
способностей и задатков.

Также углубляем знания за счёт элективных курсов и факультативных  
занятий. В 2008-2009 учебном году в школе работали 1 факультатив  
8 класс – «Клетка - основная элементарная единица живого» - Рудакова В.С.  
(11чел.) и 33 элективных курса. Они распределились следующим образом:

<b>Элективные курсы, 9 класс</b>					
№	ФИО учителя	Название курса	Кол- во часов	Автор программы	Количес тво человек
1	Нагаева О.Н.	«Сложная химическая задача - начнем по порядку»	17ч	Авторская	4
2.	Княжева Н.А.	«Красавицы функции и их графики»	34ч	Токарчук Н.П.	30
3.	Шехирева М.Н.	«С экзаменом на ты»	34ч.	Сомик Н.К.	30
4.	Грязева Е.Б.	«Биология и профессия»	8 ч.	Андреева Н.Д.	10
5.	Залесова О.Н.	«За страницами учебника географии»	34ч.	авторская	18

6.	Логиновский Н.В.	«Мои права потребителя»	8ч.		9
<b>Элективные курсы 10 кл</b>					
1.	Нагаева О.Н.	«Учимся решать задачи повышенной сложности»	34 ч	Кушнарёв А.А.	7
2.	Грязева Е.Б.	«Микробиология»	34ч.	Кетрусов А.И.	7
3.	Чебыкина Т.Г.	«Задачи с параметрами»	34	Четвериков А.С.	15
4.	Шехирева М.Н.	«Родной язык в реке времени»	34	Божко Н.М.	22
5.	Нелюбина Л.А.	«Программирование на Паскале»	34	авторская	15
6.	Залесова О.Н.10-11кл.	«Занимательное страноведение»	34ч.	авторская	3
7.	Митюкова Е.А.	«Подросток и закон»	34	Степанько С.Н.	14
<b>Элективные курсы 11 класс</b>					
1.	Нагаева О.Н.	«Химия выпускникам»	34	Уржумова Е.А.	5
2.	Рудакова В.С.	«Молекулярные основы жизнедеятельности клетки»	34	Асеев В.В.	8
3.	Данилогорская С.В.	«Трудные вопросы ЕГЭ»	68	Золотарева И.В., Дмитриева Л.П.	21
4.	Княжева Н.А.	«За страницами учебника математики»	34	Козинец Г.А.	17
5.	Нелюбина Л.А.	«Решение задач повышенной сложности по физике»	34	Орлов В.А., Сауров Ю.А.	9
6.	Княжева Н.А.	«Трудные вопросы ЕГЭ»	34	Золотарёва И.В.	17
7.	Чебыкина Т.Г.	«Задачи с параметрами»	34	Четвериков А.	21
8.	Грязева Е.Б.	«Физиология растений»	34	Кудинова Л.И.	10
9.	Пономарёв А.Н.	«Вспомогательные дисциплины исторической науки»	34	Козленко С.И.	5

10.	Пирогова А.П.	«За страницами учебника»	34	Козинец Г.А.	16
<b>Элективные курсы 5 класс</b>					
1.	Грязева Е.Б.	«Биология, Экология, ЗОЖ.»	34	авторская	8
2.	Княжева Н.А.	«Занимательная математика»	34	Лагунова В.А.	16
3.	Данилогорская С.В.	«Занимательный русский»	34	авторская	9
<b>Элективные курсы 6 класс</b>					
1.	Шехирева М.Н.	«Занимательный Русский»	34	авторская	15
2.	Мохина Е.Д.	«Растения и животные в мифах, легендах и произведениях искусства»	34	Теремов А.В.	7
3.	Порубова И.Э.	«Занимательная грамматика русского языка»	34	авторская	6
4.	Скобёлкина В.П.	«Задания повышенной трудности для изучения русского языка»	34	авторская	20

#### **Элективные курсы 7 класс**

1.	Данилогорская С.В.	«Юный Лингвист»	34	авторская	5
2.	Микурова Н.Ф.	«Открывая Германию»	34	авторская	9
3.	Грязева Е.Б.	«Растения и животные в мифах и произведениях искусства»	34	Теремов А.В.	18
4.	Рудакова В.С. 8кл.	«Клетка-основная элементарная единица живого»	34	авторская	12

#### **Кружки и секции**

1.	Княжева Н.А.	«Юный театрал»	34	авторская	12
2.	Петрова Е.А.	«Английский играючи»	34	авторская	13
3.	Боровская Н.Н.	«Основы видеосъёмки»	68	авторская	11
4.	Зайкова В.В.	Изостудия	34	Неменский	11
5.	Алмазян	баскетбол	4 ч. в		8

	Э.С.		нед.		
6.	Митрофанов С.Н.	волейбол	7 ч. в нед.		30
7.	Пысин В.В.	«Умелые руки»	6 ч. в нед.	авторская	30

**Дополнительное образование в школе и во внешкольных учреждениях.**  
Охват учащихся МОУ СОШ пгт Подосиновец дополнительным образованием:

**Школа** - 170 учащихся  
**ДДТ** - 329 учащихся  
**ДЮСШ** - 166 учащихся  
**ДМШ** - 61 учащийся  
**РДК** - 23 учащихся

### Самоопределение выпускников

#### 1. Распределение выпускников 9 классов по формам обучения:

Получили аттестат за 9 класс (чел.)	в 10 кл.		НПО		ВСПО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	29	17	58,6	4	13,8	8

#### 2. Устройство выпускников 11 классов:

Получили аттестат за 11 класс (чел.)	Из них											
	НПО		СПО		работают		не устроены		в армию		ВУЗЫ	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
60	2	3,3	31	51,7	-		-		2	3,3	25	41,7

### Анализ воспитательной работы за 2008-2009 учебный год.

#### Блок- Обеспечение здоровья и ЗОЖ.

- Сохранение допустимого уровня здоровья
- Сохранение качества медицинского обслуживания
- Продолжение формирования системы работы по ЗОЖ

### Результаты медицинских осмотров:

Группы здоровья	2006-2007г.г.(236 уч-ся)			2007-2008г.г.(237 уч-ся)			2008-2009(231 уч-ся)		
	1кл.	5кл.	9-11кл	1кл.	5кл.	9-11кл	1кл.	5кл.	9-11кл
<b>1 группа здоровья</b>	6	7	42	6	9	33	13	25	26
<b>2 группа здоровья</b>	20	13	48	17	21	53	24	5	38
<b>3 группа здоровья</b>	20	22	58	23	15	60	14	23	63
<b>Всего:</b>	46	42	148	46	45	146	51	53	127

### Результаты диспансеризации по миопии (1;5;9-11 кл.)

	2006-2007г.г.(236уч-ся)	2007-2008г.г.(237уч-ся)	2008-2009г.(231 уч-ся)
<b>Кол-во; % уч-ся, имеющих миопию</b>	33(13,9%)	40(16,9%)	60(11,4%)

Работа педагогического коллектива, родительской общественности по сохранению и укреплению здоровья детей- одно из приоритетных направлений деятельности школы. Этот вопрос на постоянном контроле директора. На административных совещаниях, педсоветах, родительских собраниях анализируется работа с различными группами учащихся, выявляются достижения и недостатки в работе по оздоровлению детей.

Школа работала по программе «Здоровье», основной целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, работа с различными категориями учащихся: с детьми 3 группы здоровья, с детьми, имеющими хронические заболевания, с детьми с повышенной мотивацией к учебно-познавательной деятельности, с детьми, претендующими на получение медалей.

В реализацию программы включены все службы: медицинская, социально-психологическая, служба питания, родители, Совет школы, администрация, педколлектив.

### Статистика заболеваний по годам (кол-во учащихся):

	2006-2007г.	2007-2008г.	2008-2009г.(525 уч-ся)
<b>Сердечно-сосудистая система</b>	17	15	29

Дыхательная система	19	18	12
Мочевыводящая система	24	24	21
Эндокринная система	19	20	26
Нервные заболевания	33	30	14
Желудочно-кишечного тракта			18
Опорно-двигательного аппарата			40
<b>Миопия:</b>			
1-4 классы	11	13	7
5-9 классы	26	25	29
10-11 классы	28	27	32

Комплекс спортивно- оздоровительных мероприятий, проводимых в школе:

- День здоровья
- Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»
- Весёлые старты
- Соревнования: по баскетболу, волейболу, силовой гимнастике, лыжным гонкам, лёгкой атлетике
- Турслёт
- Спортивно- оздоровительный лагерь
- Трудовой лагерь
- Работа групп для учащихся с ослабленным здоровьем
- Работа секций, кружков

**Охват уч-ся спортивно-оздоровительной работой:**

2006-2007г.г.	2007-2008г.г.	2008-2009г.г.
85%	80%	86%

**Система знаний о здоровьесбережении, культуре здоровья:**

- Месячник по пропаганде ЗОЖ среди учащихся 1-11 классов
- Классные тематические часы с приглашением врачей – нарколога, гинеколога, дерматовенеролога. (8-11 кл.)
- Библиотечные уроки «Будем беречь здоровье», «Каша- матушка наша», «Береги здоровье смолоду». (1-11 кл.)

- Конкурс плакатов и рисунков «Если хочешь быть здоров- закаляйся!», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» (начальная школа), «Здоровый образ жизни – это стильно» (среднее и старшее звено)
- Смотр- конкурс на лучшее санитарное состояние класса (итоги подводятся по 1-4 кл.; 5-8кл.; 9-11кл.)
- Организация санитарного уголка, выпуск бюллетеней «Советы доктора Айболита», «Про тебя самого»(начальная школа)
- Разучивание физкультурных минуток, подвижных игр в начальном и среднем звене
- КВН «Мы и наше здоровье» (начальная школа)
- Буклет «Курить в 21 веке - это не модно!»
- Уроки здоровья (1-6 кл.)
- Практические работы «Измерение пульса», «Содержание белков, жиров, углеводов в продуктах питания»
- Фестиваль агитбригад «Мы за ЗОЖ» (8-11 кл.)
- Работа лекторской группы «Школа здоровья» (из уч-ся 8-11 кл.)
- Социальный проект «Азбука здоровья», защита на районном и областном конкурсе «Лидер года-2009».
- Беседы для девушек и юношей 8-11 классов «Береги честь смолоду»
- Лекция «СПИД – реальная угроза нашему обществу»

### **Результаты реализации программы за 2005- 2008 годы:**

1. Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ жизни. ( по комплексной анонимной анкете старшеклассников , учащиеся 9-11 класса - 94 % принимают здоровый образ жизни, но на практике придерживаются такового , естественно, не все).
2. В целом идет повышение социально-психологического эмоционального фона комфортности в детском и педагогическом коллективах. ( с 59% до 63%)
3. Наблюдается стабильный показатель количества занимающихся в объединениях спортивного, туристического и хореографического направлениях в школе, ДДТ, ДЮСШ, РДК, спорткомплекс. (85-86 %).
4. Увеличивается количество обучающихся с положительной самооцкой (с 65% до 70%).
5. Повышение уровня обученности и качества знаний
6. В целом за три года было сокращение у педагогов острых респираторных заболеваний, числа рецидивов хронических заболеваний, количество психоэмоциональных расстройств.

Снизилось количество учащихся и учителей ( с 200 до 130), привитых от гриппа и вирусных инфекций. По наблюдениям медиков 33,3 % переболели гриппом после прививки.

7. Информированность обучающихся по вопросам здоровьесбережения составила 97 %.

**Задачи на перспективу:**

1. Переработать и дополнить программу «Здоровье» на 2009-2012 годы и утвердить ее на педагогическом совете.
2. Педагогам школы обобщить наработанный опыт по проблемам здоровьесбережения и представить на районном и областном уровнях.

**Блок – Воспитательная работа.**

Направления деятельности:

**1. Воспитание гражданственности и патриотизма**

**Цели и задачи:**

- продолжить развивать патриотические качества личности на примерах славного исторического прошлого нашей Родины
- способствовать успешной социализации школьников, формирование демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общения

В этом направлении классные руководители проводили знакомство с уставом школы, правами и обязанностями школьников, классные часы по темам: «Моя Родина – Россия», «Символы российского государства», «Подосиновец - малая Родина». В декабре 2008 г к 60-летию принятия ООН Всеобщей декларации прав человека во всех классах прошел всероссийский урок по теме «Права человека».

**К 85-летию района** проведен большой цикл мероприятий: библиотечные часы по творчеству писателей-земляков, встречи с поэтами района, видеозаписи «Исторические памятники поселка и района», мастер-классы «Народные промыслы». Учащиеся школы принимали активное участие в районных конкурсах, посвященных юбилею - «Калейдоскоп талантов- 2009», конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной», «Путешествие по станциям Подосиновца», краеведческих чтениях.

**К 90-летию ВЛКСМ** оформлен стенд «История комсомола в истории школы», классный час-презентация «История развития комсомольского движения в районе», совет подростков выступил с визиткой ДОО «Альтаир» на юбилейном вечере в районном Доме культуры.

К Дню Победы провели: трудовой десант у памятника солдату-освободителю в сквере, в роще, в д. Тарасовское Раменье, на могиле Н.С. Тестова; поздравление ветерана войны и труда Г.А.Конева; классные часы-презентации «Слава тебе, победитель-солдат», «Ради жизни на

земле...», акция «Помоги ветерану»; вахта памяти в День Победы; участие школы в митинге к Дню Победы, в концерте РДК.

Широко праздновалось в этом году 20-летие вывода советских войск из Афганистана, в школе проведены классные часы и встреча с воинами-афганцами «Боль моя – Афганистан».

В течении учебного года по профилактике правонарушений и воспитанию гражданственности проводились классные часы, беседы, лекции с приглашением инспекторов Сколбелкина А.Н. и Чокнадий Л.М.

Для юношей 10 классов был организован военно-спортивный лагерь.

## **2. Нравственное воспитание**

### **Цели и задачи:**

- Продолжать формировать понятия норм жизнедеятельности человека
- Продолжать формировать потребность, соотносить культурные социальные нормы с собственным поведением во всех видах деятельности.
- Формировать потребность жить по законам нравственных ценностей

В этих целях проведены следующие традиционные мероприятия:

День знаний, праздник первоклассника, посвящение в старшекласники, День пожилых, День Учителя, День Дублера, осенние балы, новый год, День Святого Валентина, День 8 Марта, День рождения школы, Последний звонок, выпускные вечера в 4,9, 11 классах.

Неделя, посвященная 138-летию школы прошла с 20.04-25.04.09 г.

Проведены мероприятия: классные часы-презентации о писателях, поэтах – выпускниках школы, оформлен стенд «С днем рождения родная школа!», конкурс газет «Классная жизнь», акция «Дню рождения – отличную учебу», «Подарок классу», конкурсная программа «Мы желаем в День рождения» (для начальной школы). Учащиеся 6А класса опубликовали свои заметки о Дне рождения в школе. Самые активные участники мероприятий, посвященных Дню рождения школы, награждены на общешкольной линейке.

## **3. Трудовое воспитание**

### **Цели и задачи:**

- способствовать формированию потребности учащихся в труде
- воспитывать привычку рационального использования времени
- создать условия для формирования готовности к непрерывному продолжению образования и работе в рыночных условиях

В этих целях организовано дежурство в классах и школе, самообслуживание в кабинетах с 7-11 класс.

Учащиеся работают на благоустройстве территории школы и участка, проводят субботники, десанты в роще, сквере п. Подосиновец.

В лагере труда и отдыха были заняты 42 человека. Ощутимую помощь ребята оказывают администрации поселка и школы, выполняя общественные работы.

В целях профориентационной работы для 9,11 классов были встречи с преподавателями различных учебных заведений г. В-Устюг, Лузы, Красавино, Кич-Городка.

Одной из главных задач остается воспитание трудом, уважение труда других, особенно в сохранности школьного имущества.

#### **4.Туристско-краеведческое воспитание**

##### **Цели и задачи:**

- сохранение и возрождение культурных традиций Кировской области, Вятского края
- воспитание любви к природе родного края
- формирование навыков исследовательской работы через туристско-краеведческую деятельность

Проведен школьный турслет ( организатор Залесова О,Н,)

##### **Итоги:**

Среди 3-4 кл.: 1 место-4 Б; 2 -3 Б; 3 – 4 А классы

Среди 5-6 кл.: 1 место – 6 Б,; 2 – 5 Б; 3 – 6 А классы

Среди 7-8 кл.: 1 место – 8 А.; 2 – 7 А; 3 -8 Б классы

Среди 9-11 кл.: 1 место -11А ; 2 – 11 В ; 3 – 11 Б класс

Организована работа сменного стенда по темам: «90 лет ВЛКСМ», «История родной школы».

В этом учебном году учащиеся (43 человека) съездили по двум экскурсионным путевкам в г. Казань и г. Санкт-Петербург. Группа ребят с целью изучения природы и истории края посетила города Лузу и Лальск.

Ребята принимали активное участие в экологическом месячнике «Наш дом- Земля», месячнике встречи птиц(250 чел.), «Вятская шкатулка»(18 чел).Учащиеся 5-8 классов совершили две выездных велоэкскурсии в ГПЗ «Былина». По результатам конкурса фотографий «Природа и я» учащиеся 6 Б класса и школа награждены призами.

В этом году не работал кружок туризма.

#### **5.Работа с родителями**

##### **Цели и задачи:**

- содействовать укреплению взаимосвязей с семьей
- создание союза единомышленников в воспитании детей школы и семьи

Администрация школы проводила целенаправленную работу по укреплению связей семьи и школы. Продолжил свою деятельность Совет школы ( председатель Артемов А.Е.), на заседания которого решали вопросы материального обеспечения школы, сбора средств на ремонт. На контроле Совета школы вопрос качества питания детей в школьной столовой.

По плану проведены родительские общешкольные родительские собрания : «Перспективы развития и образования в МОУ СОШ пгт. Подосиновец», отчет председателя Совета школы о деятельности совета за учебный год, лектории для родителей по вопросам здоровья детей с приглашением врачей-специалистов. В рамках «Недели образования» проведена пресс-конференция для родителей «Семья и школа в век образования». Администрация школы проводила собеседование с родителями девятиклассников по профориентации и определению профильного обучения. Родителей привлекали к работе Совета профилактики.

Проблемой в работе классных руководителей и администрации школы является невысокая явка на родительские собрания. Особенно, в среднем и старшем звене. Значит, предстоит над этим работать, использовать более эффективные формы работы с родителями.

### **Лучшие мероприятия, проведенные в классах и в школе:**

- 1а - Семейная гостиная
- 1б – праздник вежливых наук
- 2а – Встреча с ветеранами ВОВ в библиотеке
- 2б – Праздник осени
- 3а - клуб выходного дня
- 3б – праздник «Здравствуй , лето»
- 4а – «Час душевного общения: о родных и близких с любовью»
- 4б - «Синичкин праздник»
- 5а- КВН «А ну-ка, девочки!»
- 5б - классный час «Слава тебе, победитель-солдат!»
- 6а - Экскурсия в Дом ремесел
- 6 б – Новый год
- 7 а – День матери, турслет
- 7б - « При солнышке тепло, при матери добро»
- 8 а - конкурс агитбригад по ЗОЖ, «Лидер года»
- 8 б – поездка в г. Киров
- 8 в - Психологический тренинг в классе
- 9 а – Встреча с воинами- афганцами
- 10 а - классный час юбилею Э. Асадова
- 10 б - встреча с врачом – наркологом, конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»
- 11 а – экскурсия в дом-музей Н.В. Отрокова
- 11 б - классный час к Дню матери
- 11 в –классный час «Поговорим обо всем»

## **Количество воспитательных мероприятий по направлениям работы:**

классы	досуг	Туризм и краеведение	экология	ЗОЖ и спорт	Культура нравственность	другое
1-4 кл.	106	52	35	80	98	34
5-8 кл.	66	23	11	62	98	101
9-11 кл.	41	17	12	34	57	77
Всего:	213	92	58	176	253	212

Самое большое количество мероприятий проведено в направлениях:  
**Культура и нравственность (253)**  
**Досуг (213)**  
**ЗОЖ (176)**

### **Ученическое самоуправление в школе.**

#### **Цель - реализация интересов и потребностей учащихся в школе**

Ученическое самоуправление представлено советом подростков, советом старшеклассников. (председатели совета подростков Овечкина Наташа (7 б), совета старшеклассников - Ахтомянова Кристина (11 б). Детское движение представлено ДОО «Альтаир», которая имеет свой устав и программу работы. (руководит вожатая Замятина О.М.)

Ребята 5 – 11 классов выступали на районных мероприятиях, завоевывали дипломы, грамоты, подарки. Агитбригады 10 б и 11 а классов защищали школу на сцене РДК в акции «Мы за здоровый образ жизни. (школа награждена дипломом)

Главным достижением года можно считать победу на всероссийских Дельфийских играх ученика 9 класса Горчакова Игоря, получившего золотую медаль, а также победу на районном конкурсе «Лидер года» и участие в областном конкурсе «Лидер 21 века» Митюкова Антона с группой поддержки 8 А класса. Он награжден путевкой во всероссийский оздоровительный лагерь «Орленок».

За презентацию социального проекта «Азбука здоровья» школа получила премию 1000 рублей.

Учащиеся 7 б класса приняли участие в проекте-конкурсе «ВЭЛ-2009». А Овечкина Н.- получила бесплатную путевку на август месяц. От РУО и ДДТ награждены грамотами за активную общественную работу в детской организации – Мергасов Родион (7 а), Митюков Антон (8 А), Тропина Наташа (6 А).

Самые лучшие мероприятия в 9-11 классах: «Осень- шоу», конкурс агитбригад, новогодняя «Фабрика звезд», День дублера, выпускные вечера.

По итогам года за активное участие в общественной жизни школы награждены грамотами и премиями 24 учащихся.

## Методическая работа в 2008–2009 учебном году

**Цель:** организация адаптивной методической службы с целью создания условий для реализации творческого потенциала каждого педагога

### Основные направления работы

**1. Повышение уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через различные формы и методы организации методической службы в школе**

#### 1). Курсовая подготовка

В 2008-2009 учебном году педагоги прошли следующие курсы и начали участие в работе областных творческих лабораторий:

- Творческая лаборатория «Углублённое изучение русского языка» (Шехирева М.Н.)
- «Актуальные вопросы теории и практики обучения иностранным языкам в условиях достижения нового качества языкового образования». (Петрова Е.А.)
- Творческая лаборатория «Формирование опыта творческой деятельности»  
(Княжева Н.А.)
- «Модернизация содержания образования по физической культуре. Подготовка учителей к реализации БУП» (Алмазян Э.С.)
- «Повышение профессиональной компетентности учителя истории в условиях модернизации образования» (Логиновский Н.В.)

**2. Работа над методической темой школы: «Государственный образовательный стандарт второго поколения как средство обеспечения единства и преемственности ступеней обучения», теоретическая подготовка педагогов. Работа ШМО.**

В 2008-2009 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия, направленные на дальнейшее приобретение теоретических знаний по методической теме и применение их на практике.

#### • **Семинары:**

- Структура методической работы школы в 2008-2009 учебном году. Работа коллектива по программе «Информатизация учебного процесса»
- Составление индивидуальных учебных планов и программ, работа по индивидуальным программам
- Информационные технологии в обучении и подготовке к ЕГЭ

#### **Педсоветы:**

- «Поиск путей оптимизации образовательной среды школы в целях обеспечения доступности качественного образования» (были определены

средства и пути оптимизации учебного процесса, обсуждены условия, способствующие самореализации учащихся)

- «Профильное обучение: анализ ситуации и перспективы развития» (учителя, работающие с профильными группами, представили и прокомментировали свой опыт работы, определили проблемы и перспективы профильного обучения). Подготовка к педсоветам велась по ШМО, что активизировало работу педагогов.

- «Роль информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах»

(педсовет – практикум, на котором учителя ШМО поделились своим опытом использования ИКТ во время уроков и во внеурочной деятельности, представили работы учащихся, методические и дидактические материалы)

**Педагоги участвовали в работе РМО, выступали по различным вопросам.**

#### **Учителя начальных классов:**

- Мастер-класс «Творческая деятельность учащихся на уроках ИЗО и технологии» (Ногина Е.М., Труфакина О.Н.)
- Круглый стол «Использование ИКТ в развитии творческих способностей младших школьников» (Залесова С.В., Мергасова Т.В., Ногина Е.М.)
- Семинар – практикум «Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной школы» (Братухина Л.И., Труфакина О.Н.)
- Семинар-практикум «Реализация регионального компонента как предмета двигательного характера» (Мергасова Т.В., Ногина Е.М., Инькова Е.Л., Залесова С.В.)

#### **Учителя истории:**

- «Работа по новым учебникам в 10 классе. Подготовка к ЕГЭ» (Митюкова Е.А.)

#### **Учителя русского языка и литературы:**

- Практическое занятие «Использование речевых ситуаций на уроках русского языка и литературы» (Шехирева М.Н., Данилогорская С.В.)

#### **Учителя иностранных языков:**

- «Повышение мотивации и развитие языковых способностей на занятиях элективного курса» - Микурова Н.Ф. (обобщение опыта)

- «Использование ИКТ при обучении иностранным языкам» - Петрова Е.А. .
- Интернет – урок «Как обстоят дела с выбором профессии?» - Порубова И.Э.  
(мастер – класс для учителей РМО)
- «Занимательная грамматика немецкого языка на занятиях элективного курса» - Порубова И.Э. (из опыта работы.)

#### **Учителя математики, физики, информатики:**

- Планирование по информатике в 9 классе. Проведение и подготовка материалов к школьным и районным олимпиадам по информатике (Нелюбина Л.А.)
- Из опыта работы по подготовке учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ. (Чебыкина Т.Г.)
- Повышение мотивации учащихся через активные формы деятельности на уроках. Подготовка материалов к школьным олимпиадам по математике. (Княжева Н.А.)

#### **Учителя биологии, химии, географии**

- Первые итоги профильного обучения (Грязева Е.Б., Нагаева О.Н.)
- Работа над освоением нового учебника в 8 классе по химии под ред. Кузнецовой Н.Е.  
(Нагаева О.Н.)
- Новые биологические стандарты (Рудакова В.С.)

#### **Учителя физкультуры, технологии**

- Мастер-класс «Обучение технике футбола» (Алмазян Э.С.)
- Рефлексия на уроках технологии (Боровская Н.Н.)
- «Критерии оценки в рабочих тетрадях по ОПД» (Боровская Н.Н., Мохина Е.Д.)

Учителя школы приняли активное участие в работе районной экспериментальной площадки, выполняли творческие домашние задания, разрабатывали технологические карты уроков. Учитель русского языка и литературы Шехирева М.Н. представила видеосъемку урока литературы «Серебряный век русской поэзии».

В марте 2009 года проходила областная научно – практическая конференция «Актуальные проблемы учебно – воспитательной деятельности учреждений образования». В заочном этапе этой конференции приняли участие Толстухина О.Ю., Порубова И.Э., Залесова С.В., Мергасова Т.В., Меркурьева

Л.В., Мохина Е.Д. Их работы войдут в сборник материалов областной конференции.

Прошли внеклассные мероприятия, направленные на развитие познавательного интереса учащихся, такие как: предметные недели по технологии, МХК и искусству, литературе, иностранному языку, праздник естественных наук, неделя образования, мероприятия в рамках месячника по ЗОЖ, учителями физкультуры проведены соревнования по различным видам спорта. Эти мероприятия повышают мотивацию учебной деятельности учащихся, формируют новое отношение к учёбе как к чему-то ценностному, востребованному не только на уроке, но и вне его. У ребёнка расширяется кругозор, складывается целостное представление о мире с помощью интеграции различных учебных дисциплин.

Впервые учащиеся школы под руководством учителей математики и биологии приняли участие во всероссийском молодёжном чемпионате по математике и биологии, получили призы и дипломы.

Учитель математики Чебыкина Т.Г. приняла участие в ПНПО лучших учителей на грант президента (получила грант губернатора), в областном фестивале педагогических идей «Инновационная деятельность учителя по формированию творческого опыта учащихся». Учитель математики Княжева Н.А. приняла участие во всероссийском конкурсе учителей физики и математики «Молодой учитель».

Залесова С.В.(нач кл.) разработала и представила на окружной конкурс программу по дополнительному образованию, а так же программу организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2009 году.(диплом 1 степени).

Наша школа в прошлом учебном году завоевала Грант губернатора области как лучшая инновационная школа диплом и 100 000 рублей на развитие школы. По итогам 2008 года школа получила общественное признание в районе в номинации «Сердце отдаю детям» и награждена дипломом главы Подосиновского района Уваровым А.В.. Награждение меня, директора школы, уже в этом учебном году Почётной грамотой правительства области - это награда всего нашего содружества, только сообща мы смогли достичь хороших результатов, поэтому наша школа востребована и конкурентоспособна.

Разрешите поблагодарить весь педагогический коллектив, родителей, учащихся, Совет школы, родительские комитеты за большую помощь школе, за то, что не оставляете школу один на один с проблемами, помогаете их решать, оказываете финансовую помощь, направленную на мероприятия по сохранению здоровья ваших детей.

А сейчас сделаю отчет о расходовании добровольных пожертвований: собрано на учебники 125 тысяч рублей, учебники закуплены на всю сумму, но обеспечить учащихся полностью средств не хватило, поэтому выделено из средств субвенции около сорока тысяч на приобретение учебников.

На нужды школы и классов собрано 79 802 рубля, из них 39 901 руб. закуплены люминесцентные светильники, лампы, и всё необходимое

электрооборудование для установки ламп в классах. На сегодняшний день в каждом кабинете, а также в комнатах школьного интерната установлены люминесцентные лампы.

39901 руб. использованы для нужд классов и, я думаю, все классные руководители совместно с родительскими комитетами провели анализ расходования денег и отчитались на классных родительских собраниях перед остальными родителями. Если родители примут решение о продолжении помощи школе, то Совет школы будет решать, на что будет расходовать, есть предложение - благоустроить актовый зал.

**Проанализировав деятельность школы, педагогический коллектив в 2009-2010 учебном году ставит перед собой следующие задачи:**

1. Продолжить работу по обновлению постоянно действующего информационного банка нормативно-правовой документации, организовать ее изучение членами педагогического коллектива, своевременно вносить коррективы в нормативную инструктивно-распорядительную базу школы

2. С целью получения достоверных данных, необходимых для принятия управленческих решений, осуществления планирования учебного процесса, внедрить информационные технологии в управление образовательным процессом.

3. С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся разработать новую программу формирования здорового образа жизни, использовать здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании.

4. Продолжить работу по совершенствованию структуры и содержания общего образования, отработку новой модели школьного образования на основе использования базисного учебного плана образовательных учреждений Кировской области 2006 года, методических рекомендаций по обновлению содержания учебных предметов и совершенствованию профильного обучения. Начать разработку индивидуальных образовательных маршрутов.

5. Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

6. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

7. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

8. Направить усилия педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности школьников, уделяя особое внимание этическому образованию.

9. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

**В подготовке доклада участвовали заместители директора школы Пороубова И.Э., Митюкова Е.А., Залесова С.В., Мохина Е.Д.**