

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах развития
муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования детей дома детского творчества
пгт Подосиновец Кировской области
за 2009-2010 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества пгт Подосиновец Кировской области (далее – ДДТ).

1.2. Учредителем является администрация Подосиновского района Кировской области. Образовательное учреждение зарегистрировано 18 сентября 1995 года администрацией Подосиновского района Кировской области.

1.3. Юридический и фактический адреса ДДТ: 613930, Кировская область, пгт Подосиновец, ул. Тестова, д.10. Телефон (883351) 2-14-71. Электронный адрес: ddt21471@mail.ru Расчетный счет 40204810200000000032 УФК по Кировской области ГРКЦ Банка России.

1.4. Организационно-правовая форма ДДТ - муниципальное учреждение.

1.5. Первоначальное наименование дома детского творчества - Дом пионеров, который был образован 06 февраля 1961 года. (Официальных документов, подтверждающих эту дату не сохранилось).

18 сентября 1995 года Дом пионеров переименован в Подосиновский Дом детского творчества. (Постановление администрации Подосиновского района № 40 от 18 сентября 1995 года)

18 сентября 1995 года принят Устав Подосиновского Дома детского творчества (Постановление администрации Подосиновского района № 40 от 18 сентября 1995 года)

04 мая 2001 года Подосиновский Дом детского творчества переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества п. Подосиновец Кировской области. (Постановление администрации Подосиновского района Кировской области № 61 от 04. 05. 2001 г.)

14 мая 2002 года были внесены изменения и дополнения в Устав муниципального учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества п. Подосиновец Кировской области» в части наименования учреждения (Постановление № 79 от 14. 05. 2002 г.)

14 мая 2002 года муниципальное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества п. Подосиновец Кировской области переименован в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества п. Подосиновец Кировской области (Постановление администрации Подосиновского района Кировской области № 79 от 14.05.2002г.)

11 января 2007 года муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества п. Подосиновец Кировской области переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества пгт Подосиновец Кировской области, зарегистрирован Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей дом детского творчества пгт Подосиновец в новой редакции. (Постановление администрации Подосиновского района Кировской области № 04 от 11. 01. 2007 года)

Источником финансирования учреждения является районный бюджет, ежегодно составляются и утверждаются сметы доходов и расходов Управления образованием Подосиновского района по дому детского творчества.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества пгт Подосиновец Кировской области является самостоятельным учреждением и обладает всеми правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, самостоятельную смету, гербовую печать и угловой штамп установленного образца.

С сентября 2008 года учреждение размещается в кирпичном здании 1978 года постройки. В здании дома детского творчества имеется 9 учебных помещений, кабинет директора, методкабинет, игротека, актовый зал, туалетная комната, 3 вспомогательных помещения (кладовые для реквизита, для туристского снаряжения, электрощитовая).

1.6. ДДТ имеет Программу развития на период 2006-2011 гг. Программа развития ДДТ представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Целью программы развития является: обеспечение условий (организационных, научно – методических, психолого– педагогических, кадровых, материально – технических) для раскрытия природного потенциала, проявления творчества, обеспечивающих социальную защиту и адаптацию воспитанников.

Цель образовательной деятельности дома детского творчества - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- формирование психически и физически здоровой личности: устранение перегрузок воспитанников: организация образовательного процесса с учетом санитарно – гигиенических норм, уровня обученности, психологических и возрастных особенностей детей, увеличение числа детей, занимающихся спортом, профилактика вредных привычек, удовлетворение потребности в смене деятельности, двигательной активности;
- совершенствование образовательного процесса: корректировка учебного плана и дополнительных образовательных программ, ориентация образовательного процесса на решение проблем региона, района, использование современных технологий, методик, отслеживание результатов образования;
- формирование единой воспитательной системы района, интеграция усилий всех образовательных учреждений, субъектов воспитательного воздействия;
- развитие инновационного потенциала педагогического коллектива;
- обеспечение достаточного материально – технического обеспечения, совершенствование системы стимулирования, привлечение внебюджетных средств.

Средствами реализации поставленных задач являются:

- учебный план учреждения;
- образовательные программы педагогов, учреждения;
- мониторинг качества дополнительного образования.

Приоритетными направлениями развития учреждения являются:

- непосредственно в отношении обучающихся - подготовка выпускников к жизни в семье и обществе, поддержка мотивации учения у обучающихся;
- в отношении педагогического коллектива - повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы; внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- в отношении социального окружения - формирования соответствующего имиджа ДДТ в глазах потенциальных потребителей услуг;

- в отношении обеспечения образовательного процесса - улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

1.7. Приоритетные направления развития:

- непосредственно в отношении **обучающихся** - подготовка выпускников к жизни в семье и обществе, поддержка мотивации учения у обучающихся;

- в отношении **педагогического коллектива** - повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы; внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

- в отношении **социального окружения** - формирования соответствующего имиджа ДДТ в глазах потенциальных потребителей услуг, создание эффективного социального партнерства с целью создания единого воспитательного пространства;

- в отношении **обеспечения образовательного процесса** - улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в учреждении.

1.8. Основные достижения учреждения:

В 2009-2010 учебном году учреждение получило лицензию на право ведения образовательной деятельности (№ 328826 от 18 марта 2010 года) сроком на 6 лет. В 2009 – 2010 учебном году количество воспитанников составило 1376 человек. Обучение велось на базе Дома детского творчества, а так же МОУ СОШ п. Подосиновец, п. Демьяново, п. Пинюг, с. Урманово, МОУ ООШ с. Октябрь, с. Заречье, д. Борок.

Полнота реализации программ в практической части составила – 94,5% , в теоретической части – 98,7% (в 2008-2009уч. году – практической части составила – 87,2 %, в теоретической части – 94,3).

Сохранность контингента составила 90 % (в 2008 -2009 уч. году – 91,3%). Обновление контингента воспитанников в течение учебного года – 6,2% (в 2008 -2009 уч. году – 10,3%). Можно говорить о достаточной стабильности коллектива воспитанников. В основном, обновление учебных групп характерно для детей младшего школьного возраста, для групп первого года обучения.

В 2009-2010 учебном году ДДТ продолжил работу по реализации заключительного этапа районного проекта «Как важно вовремя успеть»

Шестой год на базе Дома детского творчества работает летний лагерь художественно – эстетической направленности «Подсолнух». Количество детей, посещавших лагерь в июне 2010 года – 57 человек. Смена лагеря проводилась для обучающихся и воспитанников 7-15 лет. В составе лагеря был сформирован отряд районной очно - заочной школы «Лидер». Сохранность контингента за смену – 100%. В целях оздоровления детей проводились различные формы деятельности: участие в культурно – массовых и спортивных мероприятиях, игры на свежем воздухе, ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры, работа кружков.

В июле 2010 года наши педагоги работали в п. Демьяново в профильном лагере военно-патриотической направленности «Альбатрос». Категории участников:

- дети, интересующиеся историей и традициями российской армии и военно – морского флота;

- подростки, мечтающие получить военное образование;

Лагерь был организован на базе МОУ СОШ с УИОП пгт Демьяново.

Педагог О.В.Лошкарева принимала участие в окружной конференции «Воспитание в образовательном учреждении: проблемы, задачи, перспективы». Она выступила с темой «Лагерь юных моряков «Альбатрос» как средство формирования гражданственности подрастающего поколения», а также в районных краеведческих чтениях «Навеки в памяти».

Она же стала автором опубликованных статей:

1. Формирование гражданской ответственности подрастающего поколения в объединениях дополнительного образования. стр. 113-116. Сборник научных материалов

IV межрегиональной конференции «Социально-экономическая ситуация в России», янв.2010г.

2. Роль клуба моряков в формировании гражданственности подрастающего поколения. Журнал «Образование в Кировской области», №1, 2010 г.

Награждения педагогических работников в 2009-2010 учебном году:

Наименование награды	Фамилия, И.О. педагога	должность
Почетная грамота управления образованием администрации Подосиновского района	Е.В. Нагаева О.В. Ордина Н.Н. Белозерова	педагог-организатор педагог д/о педагог д/о
Почетная грамота администрации Подосиновского района	А.Ф. Глушманюк	педагог д/о
Почетная грамота Департамента образованием Кировской области	Л.В. Медведева	педагог д/о

Достижения обучающихся:

- всероссийский открытый форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг 2009» (диплом участников) студия «Клип», педагог Н.Н. Семенюк;
- областной фестиваль народного творчества «Вятские жемчужины» в г. Кирове – диплом 2 степени в номинации «Береста» – Залесова Яна, воспитанница студии «Чародейка», педагог Л.В. Медведева;
- районный конкурс изобразительного творчества учащихся ОУ района, посвященного 65-летию Победы в Великой отечественной войне, 2 место – Ногина Екатерина (9 лет), воспитанница изостудии «Радуга», руководитель О.В. Бетехтина;
- 1 место Литвинова Кристина, 2 место – Бартева Надежда, 3 место – Шемякина Полина в разных возрастных группах, воспитанницы изостудии «Радуга», педагог О.В. Бетехтина;
- районный конкурс работ детского творчества «Калейдоскоп талантов-2010» победитель в номинации «Из ткани своими руками» Бартева Надежда, 1 место в номинации «Чудо-пластика» Окуловская Юлия, 1 место в номинации «Бумажные фантазии» Окуловская Юлия, Чурина Виктория 2 место в номинации «Разноцветная мозаика» Лехмус Елизавета, Захарова Оксана 3 место Литвинова Кристина, воспитанники изостудии «Радуга», педагог О.В. Бетехтина
- районный конкурс работ детского творчества «Калейдоскоп талантов-2010» 2 место в номинации «Чудо-пластика» Нагаева Екатерина 1 место в номинации «Чудо-пластика» Залесова Яна 2 место в номинации «Чудо-пластика» Ивашевская Кристина 3 место в номинации «Чудо-пластика» Кирюшина Елена, воспитанники студии «Чародейка», педагог Л.В. Медведева.

2. Состав обучающихся в ОУ

2.1. В 2009– 2010 учебном году в ДДТ скомплектовано 62 детских объединений, в которых занимаются 1376 воспитанников.

Для сравнения:

2007-2008 уч. год: 51 объединение - 1161 воспитанник;

2008-2009 уч. год: 67 объединения – 1293 воспитанник.

2009-2010 уч.год: 62 объединения – 1376 воспитанников.

Из сравнительной таблицы видно, что количество объединений и воспитанников в этом учебном году возросло. Это связано с тем, что в этом учебном году у нас работает большее количество педагогов-совместителей, которые привлекли в свои учебные объединения большее количество воспитанников.

Возрастные категории воспитанников	2007/2008	2008/2009	2009/2010
дошкольники	7,1%	10,1 %	14%
младшие школьники	45,2%	35,4%	31%
средний школьный возраст	35,3%	33,2%	40%
старший школьный возраст	12,4%	21,3%	15%

Вывод: дошкольники - увеличение на 3,9%
 младшие школьники – уменьшение на 4,4%
 средний школьный возраст - увеличение на 6,8%
 старший школьный возраст – уменьшение на 6,3%

Дошкольники заняты в студии раннего развития (занятия в логопедической группе), в студии декоративно-прикладного творчества (мукосолька), в кружке английского языка, в театральном, танцевальный кружке, в кружке по изо.

Образовательный процесс ведется по 7 направленностям:	количество воспитанников	
	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год
эколого – биологическая	43 (4 объедин.)-3.3%	-----
физкультурно-спортивная	197(8 объедин.)-15.2%	155(8)-11.5%
художественная	533 (17 объедин.)-41.2%	574(19)-41.7%
культурологическая	159(6 объедин.)-12.3%	-----
социально – педагогическая	112(4 объедин.)-8.6%	300(14)-21.8%
туристско – краеведческая	83 (6 объедин.)-6.4%	90(7)-6.5%
военно- патриотическая	79(2 объедин.)-6.1%	59(2)-4.2%
научно- техническая	87(3 объедин.)-6.7%	12(1)-0.8%
естественно-научная		186(11)-13.5%

По алфавитной книге численность составляет 928 воспитанников. Деятельность детей в ДДТ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в форме клуба, студии, группы, кружка, и др.

2.2. Количество детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учете, занятых в объединениях ДДТ- 16 человек.

3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

3.1. Управленческая концепция.

- Главное предназначение управления как элемента любой системы – обеспечить реализацию целей ее (системы) функционирования и изменения, координируя усилия всех остальных элементов.

Главная цель должна быть ориентирована на субъект, для которого образовательное учреждение существует.

- Условия достижения основной цели управления образовательным процессом является:
 - соответствующее совершенствование образовательного процесса;
 - достижение совершенствования образовательной программы является изменение различных ресурсов и прежде всего, приобретение определенных качеств педагогами;
 - условием достижения всего дерева целей является целесообразно организованная управленческая деятельность.
- Модель целеполагания образовательным процессом состоит в необходимости:
 - смоделировать итоговые результаты, т.е. сформулировать прогнозируемые результаты, характеризующие выпускников.

- смоделировать деятельность педагогов, изменение форм и методов образовательного процесса и его содержания.

- сформулировать требования к его ресурсному обеспечению (кадровые, научно-методические, организационные, материально-технические, мотивационные, правовые и др.)

• Необходимо иметь в виду, что в случае невозможности задания инструментария оценки результата деятельности необходимо отказаться от рассматриваемых целей (или их формулировок, т.к. они не будут реализованы).

3.2. **Цель** управления ДДТ: отбор и реализация эффективных методов управления образовательным процессом учреждения с учетом новых образовательных задач.

3.3. Задачи:

- создать условия для осуществления образовательного процесса;

- создать условия для удовлетворения участников учебно-воспитательного процесса и их родителей качеством образовательных услуг;

- создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива;

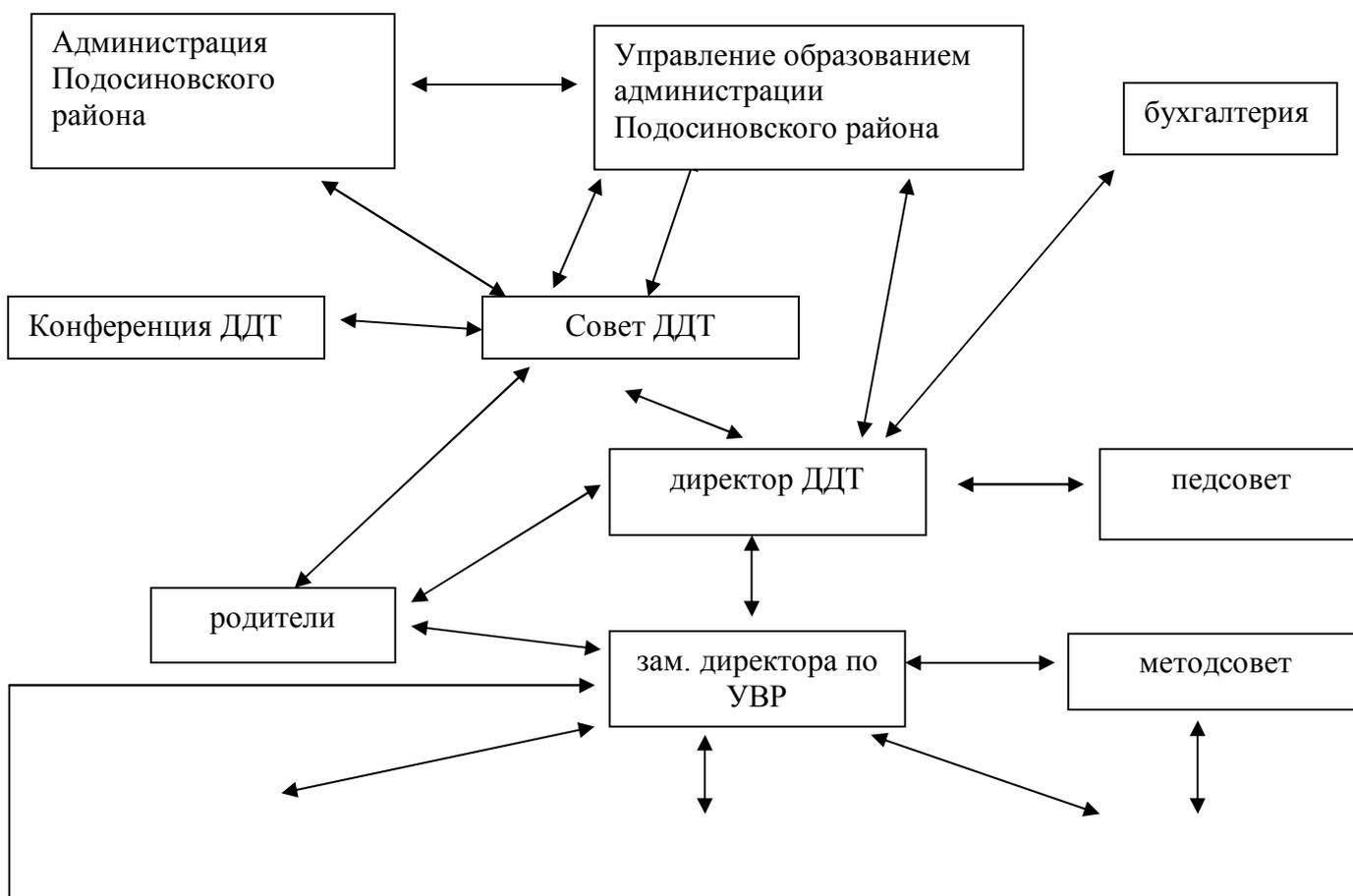
- совершенствовать уровень управленческой деятельности.

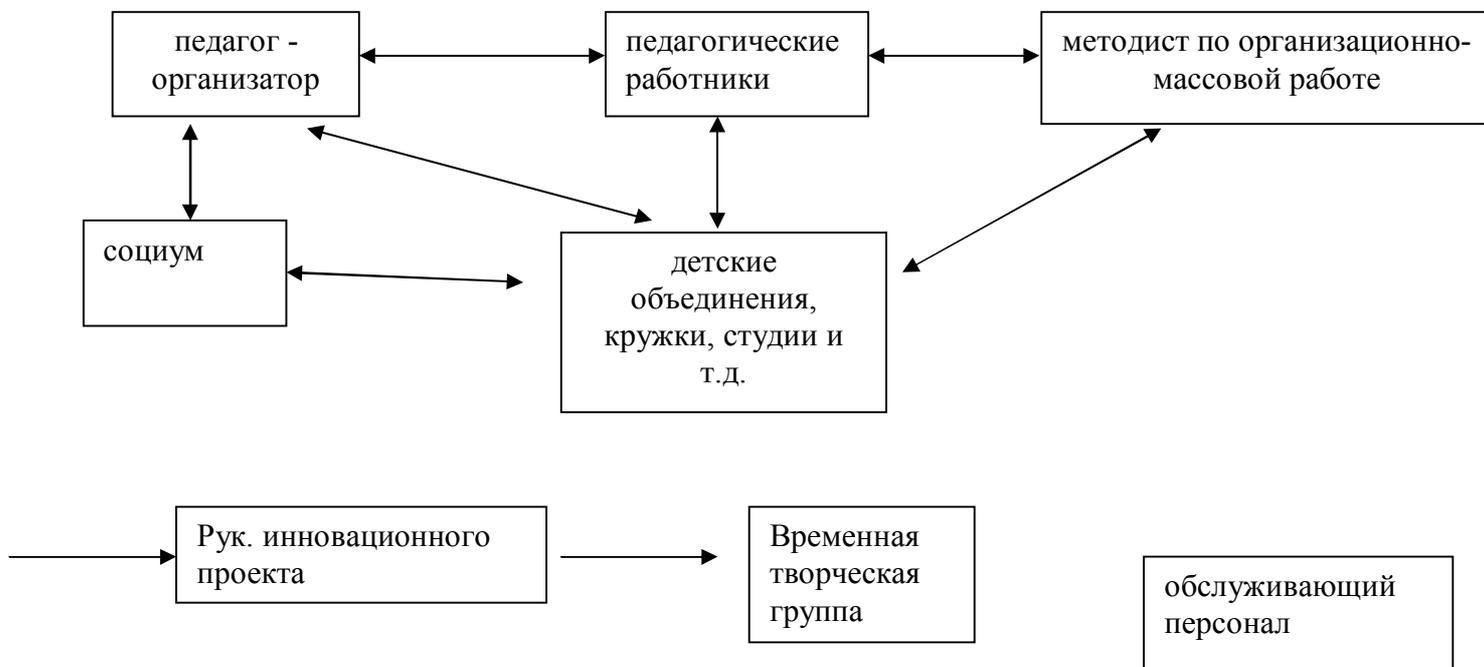
3.3. Структура управления (схема и ее описание).

Управление ДДТ – административно-общественное. Систему представляет, с одной стороны администрация (директор и заместитель по учебно-воспитательной работе); с другой, деятельность различных советов: методический, педагогический, Совет ДДТ, общее собрание работников трудового коллектива, конференция, действующие на основании соответствующих Положений о них.

Непосредственное управление ДДТ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный учредителем.

3.4. Структура управления МОУДОД ДДТ пгт Подосиновец Кировской области





3.5. Распределение между представителями администрации функций управления ОУ.

Директор учреждения осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с Советом ДДТ и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, Устава и правил внутреннего распорядка ДДТ и др. Определяет структуру управления ДДТ, штатное расписание. Решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует работу педагогических и других работников ДДТ. Осуществляет прием на работу, подбор и расстановку кадров. Определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими).

Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а так же средств, поступающих из других источников. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно –гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации. Несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Руководит работой заместителя по учебно-воспитательной работе и контролирует ее. Является председателем педагогического совета. Курирует работу педагогов дополнительного направления физкультурно- спортивной и туристско-краеведческой направленности, а так же методиста по туризму и краеведению.

Проводит совещания при директоре не реже 4 раз в год. Организует работу по охране труда и технике безопасности. Ведет «Журнал регистрации вводного инструктажа по безопасности труда».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу педагогов, методической службы по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно- методической документации. Курирует работу педагогов художественно- эстетической, эколого- биологической, культурологической, социально- педагогической, военно- патриотической, научно- технической, научно- познавательной, направленностей, а также методиста по воспитательной работе, методиста по детским организациям, педагога – организатора. Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов, объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работой учебных объединений. Проводит оперативный контроль за наполняемостью учебных групп и ведением документации педагогов 1 раз в 2 месяца. Является председателем методического совета ДДТ, проводит заседание методического совета не реже 4 раз в год. Проводит совещания при заместителе директора не реже 4 раз в год. Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организует просветительскую работу для родителей, работу с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Организует учебно-воспитательную (методическую, культурно- массовую, внеклассную) работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной и воспитательной (в том числе культурно-досуговой) деятельности. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации. Оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента воспитанников в учебных объединениях. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических кадров и других работников учреждения. Принимает меры по оснащению учебных кабинетов, мастерских, концертного и спортивных залов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнением библиотеки и методического кабинета учебно- методической и художественной литературой, журналами и газетами.

3.6. В состав администрации МОУДОД ДДТ входят:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Возраст	Стаж работы в должности	Квалификационная категория	Звания, награды
1.	Мисюкевич Надежда Николаевна	директор	39 лет	3 года	1	нет
2.	Чебыкина Татьяна Валерьевна	Заместитель директора по УВР	34 года	7 лет	нет	нет

3.7. Характеристика органов педагогического и детского самоуправления.

Совет ДДТ является высшим органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей). Совет ДДТ действует на основании Положения.

Члены Совета ДДТ выбираются открытым голосованием на конференции делегатов от родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников.

Представители от каждой группы участников образовательного процесса избираются на общем родительском собрании, педагогическом Совете.

Конференция делегатов выбирает из своего состава 9 членов Совета ДДТ (3 - от педагогов, 3 - от родителей, 3 - от обучающихся).

Конференция имеет право определить другое число членов Совета ДДТ по равной квоте (нечетное число) от каждой из перечисленных категорий. Директор избирается в состав Совета ДДТ на общих основаниях.

Совет ДДТ избирает из своего состава председателя Совета и секретаря.

Представители, избранные в Совет ДДТ, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Срок полномочий Совета ДДТ - два года. По решению Совета один раз в два года созывается конференция для выборов (перевыборов) Совета ДДТ.

Заседания Совета ДДТ созываются его председателем в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие. Могут созываться внеочередные заседания Совета ДДТ.

Процедура голосования определяется Советом ДДТ. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствует не менее двух третей состава Совета и за решение проголосовало более половины присутствовавших на заседании.

Решения Совета ДДТ, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Заседания Совета ДДТ являются открытыми, на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательного процесса, т.е. обучающиеся, родители, педагогические работники, представители Учредителя и органов самоуправления.

Полномочия Совета ДДТ:

- утверждает концепцию развития ДДТ, долгосрочные образовательные программы;
- вносит предложения об изменении и дополнении Устава ДДТ;
- принимает Устав ДДТ и другие локальные акты;
- заслушивает отчеты администрации ДДТ, а также представителей органов самоуправления ДДТ о проделанной работе;
- принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни ДДТ, не отнесенным к компетенции директора и не регламентированным Уставом ДДТ, но определенным Положением о Совете ДДТ.

Решения Совета ДДТ доводятся до сведения всех заинтересованных лиц.

Из всех членов педагогического коллектива приказом директора создается педагогический совет сроком на один год. Заседания педагогического совета проходят не реже трех раз в год. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете ДДТ, которое принимается на Совете ДДТ и утверждается приказом директора.

Педагогический совет:

- разрабатывает образовательную программу ДДТ и представляет ее для принятия Совету ДДТ;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- обсуждает другие вопросы, определенные Положением о педагогическом совете ДДТ.

Председателем педагогического совета ДДТ является его директор. Директор ДДТ своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического совета.

Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует не менее двух третей педагогических работников ДДТ. Решение

принимается, если за него проголосовало более двух третей присутствующих педагогов.

3.8. Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ.

ДДТ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кировской области, правилами и нормами охраны здоровья, труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными правовыми актами образовательного учреждения, и другими действующими законодательными и иными нормативно – правовыми актами РФ и Кировской области, регламентирующими вопросы образования и деятельности некоммерческих организаций.

Основное предназначение учреждения - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

МОУ ДОД дом детского творчества пгт Подосиновец по критериям отнесения учреждения к **типу**, относится к образовательным учреждениям дополнительного образования детей, так как реализует дополнительные образовательные программы в качестве основных. Критерием отнесения образовательного учреждения дополнительного образования детей к соответствующему **виду** (дом) является направленность реализуемых в МОУ ДОД ДДТ дополнительных образовательных программ не менее 5 направленностей: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, военно-патриотическая, научно-техническая.

МОУДОД ДДТ - многопрофильное муниципальное учреждение дополнительного образования детей второй категории. Дом детского творчества одновременно с образовательным процессом осуществляет координирующие, консультативно – методические функции поддержки развития дополнительного образования детей на уровне района, реализует программы досуговой деятельности. Проводится планомерная работа по сохранению и улучшению помещений по непосредственному назначению, укреплению материально – технической базы, привлечению детей и подростков к систематическим занятиям в объединениях, укреплению кадрового потенциала. В 2009-2010 учебном году общая численность обучающихся составила 1376. Деятельность детей в ДДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в форме клуба, студии, группы, кружка, и др.

3.9. Выявленные проблемы.

Организационная структура управления отражает роль и содержание деятельности администрации, общественных организаций, методических объединений, служб по обеспечению функционирования учреждения. Структура управления имеет линейно-функциональную форму, которая основана на распределении участков управления между членами администрации, каждый из которых имеет в подчинении конкретные организационные структуры и выполняют конкретные функции, что подтверждается должностными инструкциями.

Все звенья структуры имеют вертикальные и горизонтальные связи, что позволяет сделать вывод о целостности структуры управления.

Однако следует обратить внимание на создание атмосферы корректного, уважительного отношения участников образовательного процесса друг к другу в повседневной деятельности. Создание коллектива единомышленников будет возможно, если управление будет осуществляться на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу всего педагогического коллектива.

Предполагается усиление аналитической функции управления с целью постоянного отслеживания результатов работы педагогов, определение как положительных, так и отрицательных тенденций в деятельности ДДТ; принятие управленческих решений на основе проводимого анализа; осуществление обратной связи между управленческим

решением и результатом, а также освоение некоторых экономических механизмов управления.

Считаем необходимым предоставить педагогам больше самостоятельности. В настоящий момент учреждение находится на этапе освоения следующих инноваций в управлении: освоение образовательной программы, управление на основе проектной технологии.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы, кадров

4.1. Основные задачи, которые стояли перед учреждением: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга. Реализация этих задач проходила через организацию условий образовательного процесса и досуговой деятельности, кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, обеспеченность образовательного процесса информационными ресурсами.

Образовательный процесс по дополнительным образовательным программам и мероприятия в рамках досуговой деятельности осуществляются по учебным планам и в соответствии с планом деятельности учреждения, составленных с учетом запросов детей социума, потребностей семьи, образовательных учреждений района, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных программ.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методической литературой и другими информационными ресурсами в достаточном количестве.

Образовательное учреждение оснащено учебной мебелью, техническими, информационно-коммуникационными средствами обучения. Помещения дома детского творчества соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

4.2. Службы сопровождения управления ОУ: содержание и результаты деятельности

На начало 2009-2010 учебного года в ДДТ методическая служба была представлена в следующем составе:

- методист по воспитательной работе;
- методист по детским общественным организациям;
- методист по туризму и краеведению.

С января 2010 года в методической службе произошла реорганизация, в результате чего осталась одна методическая единица – методист по организационно-массовой работе.

Циклограмма деятельности методической службы

Дни недели	Методические мероприятия	Категория участников	Ответственный
понедельник	обзор методической литературы (новинок)	педагоги ДДТ	зам. директора по УВР, директор
вторник	1. Мониторинг образовательного процесса; 2. Мониторинг воспитательной работы 3. Учеба в коллективе. Освоение педагогических технологий	педагоги ДДТ	зам. директора по УВР, методист по воспитательной работе

среда	Индивидуальные консультации с педагогами, тур. организаторами, вожатыми школ по вопросам методической работы	педагоги доп. образования, тур. организаторы, вожатые д/о	зам. директора по УВР, методист по туризму, методист по д/ дв., методист по воспитательной работе
четверг	Педсовет Совещание при директоре Методсовет	педагоги ДДТ	директор
пятница	Методические семинары Районные мероприятия	педагоги доп. образования, тур. организаторы, вожатые д/о школ, ОУ	зам. директора по УВР, методист по туризму, методист по д/дв., методист по воспитательной работе

ПРИМЕЧАНИЕ: Циклограмма может корректироваться.

Содержание и результаты работы методической службы:

Цель и задачи деятельности методиста по организационно-массовой работе:

Цель – создание условий для эффективной деятельности детских общественных организаций в районе, а так же организация деятельности по выявлению и развитию лидерских качеств подростков.

Задачи:

1. разработка методических и информационных материалов;
2. координация организации деятельности первичных детских коллективов на основе их интересов с учетом потребностей, изменений в творческом и лидерском потенциале;
3. оказание помощи детским объединениям в программировании их деятельности, обучении актива этих объединений, проведении анализа мероприятий;
4. активизировать взаимодействие между собой первичных детских организаций района, с целью обобщения опыта по организации деятельности детской организации;
5. организация и проведение мероприятий, консультаций, семинаров, открытых занятий, творческих мастерских, ролевых игр, круглых столов.

Направления деятельности:

- работа с вожатыми, педагогами – организаторами, классными руководителями школ района.
- работа с детским активом.
- работа с детскими объединениями.

Районные мероприятия:

23.09.2009 – семинар с педагогами – организаторами «Планирование воспитательной работы в ОУ района» (совместно с Горадзе А.И., Гмызиной Т.Н., Нелюбиным А.Г.) – участвовало 8 школ

16.10.09 – учеба лидеров «Основы организаторской деятельности», участвовало 4 школы – 39 человек;

11.12.09 – семинар «Моделирование воспитательной системы детского объединения. Организация деятельности д.о., формы работы» – участвовало 7 школ,

19.01.10 – учеба лидеров – участвовало 5 школ - 38 человек,

17.02.10 – районный конкурс «Лидер года» - участвовало 6 человек, 4 школы

29.03.10 – смотр – конкурс агитбригад «Мы – против!» - участвовало 5 агитбригад,

19.05.10 – Слет детских организаций «Костер Дружбы» - участвовало 3 делегации,

04.06.10 – районные соревнования «Безопасное колесо» - 3 команды – МОУСОШ пгт Подосиновец, МОУДОД ДДТ пгт Подосиновец, МУДОД Спортивная школа.

07 – 18.06.10 – районная школа лидеров «Лидер»

Заочные районные конкурсы:

- Районный смотр – конкурс «Методическая копилка» по организации работы по обучению детей правилам дорожного движения - октябрь,
- районный конкурс «Творчество юных за безопасность дорожного движения» - участвовало 6 школ,
- конкурс рисунков к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне – март - апрель, участвовало - 6 учреждений, организована выставка в Доме ремесел;
- конкурс литературно – журналистского творчества «Этот день Победы» - участвовало 3 учреждения;
- районный конкурс среди ДОУ «Зеленый огонек», участвовало 3 ДОУ (Демьяново, Подосиновец).

Акции: 17 – 25.04.2010 – Акция «Весенняя неделя добра»

Подготовлены материалы:

- материал для участия в областном конкурсе литературно – журналистского творчества «Этот День Победы» (МОУ Ленинская ООШ с Заречье; кружок «Я – журналист», ДДТ, Коробейникова О.В.; кружок журналистики, Пинюг, Елькина Т.В.).
- подготовлен и отправлен материал на Межрегиональный конкурс учащихся «И помнит мир спасенный» (МОУ Ленинская ООШ с Заречье; кружок «Я – журналист», ДДТ, Коробейникова О.В)
- разработаны занятия для лидеров «На пути к счастью», «Я – человек, я – личность», «Виды игр, игровых программ и проектов».
- разработан материал для семинара на тему «Моделирование воспитательной системы детского объединения. Организация деятельности д.о., формы работы».

Участие в семинарах, совместных мероприятиях:

- Участие в рабочей группе при УО по работе с детьми, состоящими на учете в ПДН и ВШК; в течение года,
- 19.10.09 – участие в семинаре, руководитель – Арасланова Е.В. в рамках проекта «Как важно вовремя успеть»
- Участие в районном конкурсе общественных инициатив в сфере молодежной политики с проектом «Инициатива» - март 2010.
- Участие в семинаре «Трудности в работе с трудными семьями» - 03.11.09. в рамках проекта «Как важно вовремя успеть».
- Участие в районном празднике «Мы – будущее России» посвященного закрытию года молодежи в Подосиновском районе, ДК пгт Демьяново – 6 декабря (Выступление д/о «РИД» МОУДОД с УИОП пгт Демьяново, оформление стенгазеты),

Участие в областных мероприятиях:

- Ходатайства на детей – активистов для отдыха во всероссийском детском центре «Орленок», г. Туапсе: 2010 год – Харченко Катя (Пинюг); 2011 год – Грибанова Марина (Пинюг), Пономарев Саша (Демьяново).
- Участие в областном конкурсе методических материалов по ДТП «Методическая копилка» - к 01.12.09. отправлены материалы: Яхреньга, Демьяново, Подосиновец.
- Подготовлен материал в окружную газету «Вестник» по деятельности детской организации, общее по району и по д/о «Современник» (Яхреньга).
- участие группы детей из 6 школ района (Подосиновец, Утманово, Лунданка, Заречье, Борок, Демьяново) в новогоднем представлении для одаренных детей «Губернаторская ёлка»,

- 22.01.10 – участие в отчетно – выборной конференции КОДОО «ЮВК», г. Киров (подготовка фильма по деятельности детской организации),
 - Участие в областном конкурсе «Лидер 21 века», Грибанова Марина (МОУСОШ пгт Пинюг),
 - семинар по изменениям в положении областного конкурса «Лидер 21 века» - 11.03.10.,
 - участие в областном конкурсе литературно – журналистского творчества «Этот День Победы», работы учеников МОУ Ленинской ООШ с Заречье (Руководитель – Шишкина Л.А.)
- До 26.04.10 – участие в межрегиональном конкурсе учащихся к дню Победы «И помнит мир спасенный...», участвовало 4 работы.

Выезды в школы района:

- 11.03.10 – выезд в МОУООШ п Лунданка, агитационная деятельность по волонтерскому движению, участие в агитбригаде «Поезд Победы»,
- 24.03.10 – выезд в МОУСОШ с Урманово, агитационная деятельность по волонтерскому движению, участие в агитбригаде «Поезд Победы»,
- 01.04.10 – выезд в МОУСОШ пгт Пинюг, дана консультация Елькиной Т.В., Грибановой Марине по участию в областном конкурсе «Лидер 21 века», репетиция визитной карточки, методическая помощь в защите проекта, дан алгоритм проведения досугового мероприятия, анализ мероприятия.
- 08.04.10 – выезд в МОУООШ п Пушма, п Скрябино, агитационная деятельность по волонтерскому движению, участие в агитбригаде «Поезд Победы»,
- 06.05.10 – выезд в МОУООШ с Щеткино, агитационная деятельность по волонтерскому движению, участие в агитбригаде «Поезд Победы»,

По итогам года награждены:

- За активную работу в деятельности детской организации, грамотами МОУДОД ДДТ – 16 человек из 6 школ района (май).
- За активную работу в деле воспитания подрастающего поколения, грамотой отдела культуры спорта и молодежной политики награждены – Позинкевич Т.Н. (Яхреньга) и Замятина О.М. (Подосиновец).

4.3. Инженернохозяйственный аспект: содержание зданий, сооружений, оборудования; выполнение нормативных требований.

№ п/п	Параметры	Характеристика
1.	Год постройки	1978 год
2.	Назначение	учебное
3.	Этажность здания	2 этажа
4.	Использование	учебный корпус
5.	Стены	кирпичные
6.	Отопление	от котельной ГОУНПО ПУ № 48 г. Лузы
7.	Канализация	имеется с выгребной ямой, очищается 2 раза в год. Объем выгребонакопителя – 50 м ³ .
8.	Водоснабжение	централизованное от общей поселковой сети
9.	Электроосвещение	скрытая электропроводка с дополнительными внешними ответвлениями
10.	Нахождение учреждения	второй этаж

4.4. Дидактико-методический аспект:

Сведения о помещениях:

- количество лабораторий – нет
- количество кабинетов – 9 учебных кабинетов

Сведения о библиотеке: (количество литературы по направленностям)

- число книг – 230
- брошюр и журналов – 320

Наличие актов зала: имеется

Сведения о технических средствах обеспечения образовательного процесса: мультимедийный проектор, ноутбук, видеокамера, цифровой фотоаппарат, компьютеры, магнитофон, музыкальный центр

Прочее оборудование, другие технические средства: принтеры, сканер, спортивно-туристское снаряжение, станки и инструменты по дереву и металлообработке.

4.5. Обеспеченность учебного процесса кадрами, включая совместителей.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу, образованию, квалификации)

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Высшее	36	63,15%
в т.ч. педагогическое	33	57,89%
Незаконченное высшее	2	3,5%
в т.ч. педагогическое	1	1,7%
Среднее специальное	15	26,31%
в т.ч. педагогическое	5	8,77%
Прошли курсовую подготовку в течение последних 5 лет	30	52,63%
2 квалификационная категория	9	15,78 %
1 квалификационная категория	28	49,12 %
Высшая квалификационная категория	7	12,28 %

Стаж педагогов	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Количество	7	9	19	21
% от общего числа педагогов	12,28%	15,78%	33,33%	36,84%

Количество (в процентном отношении) преподавателей, работающих по совместительству - 64.91% от общего числа педагогических работников.

5. Образовательный процесс ДДТ

5.1. ДДТ представляет образовательные услуги для детей района по следующему перечню дополнительных образовательных программ:

№ п/п	Образовательные программы, направленности (срок реализации)
туристско-краеведческая направленность	
1.	Туристско-краеведческий клуб «Ушкуй» (3 года)
социально-педагогическая направленность	
2.	«Я-журналист» (2 года)
3.	«Воспитание правильного звукопроизношения», студия раннего развития

	(1-6 месяцев)
4.	Кружок «Юные инспектора движения» (1 год)
5.	«Профессиональное самоопределение» (1 год)
6.	«Шаг навстречу» клуба развития (4 года)
художественно-эстетическая направленность	
7.	«Юный художник» изостудии «Радуга» (3 года)
8.	Студия декоративно-прикладного творчества «Чародейка» (3 года)
9.	«Умелые руки», кружок “Рукодельница” (1 год)
10.	«Магия бисера», кружок «Рукодельница» (2 года)
11.	«Радужный мир» артстудии «Зазеркалье» (3 года)
12.	«Этот фантастический мир» арт-студии «Зазеркалье» (3 года)
13.	«Пластилиновый мир» арт-студии «Зазеркалье» (2 года)
14.	Обучение игре на гитаре, студия “Гитара и мы” (3 года)
15.	Вокальный ансамбль «Детвора» (3 года)
16.	Хореография, танцевальный кружок (6 лет)
Военно-патриотическая направленность	
17.	Военно – патриотический клуб «Долг» (5 лет)
18.	Морское дело, клуб юных моряков (2 года)
Научно-техническая направленность	
19.	«Экранное творчество и операторское мастерство» видеостудии «Клип» (3 года)
Физкультурно- спортивная направленность	
20.	Греко- римская борьба (4 года)
21.	Футбол (4 года)
22.	Баскетбол (4 года)
23.	Волейбол (4 года)
24.	Кик-боксинг (3 года)

ДДТ представляет культурно-досуговые услуги:

- организует и проводит очные и заочные выставки, конкурсы различной направленности;
- оказывает помощь в организации участия в областных, всероссийских, международных конкурсах, выставках и соревнованиях обучающихся района;
- организует деятельность тематических клубов «Семь Я», «Светофор»;
- походы различных уровней, соревнования туристско-краеведческой направленности;
- концертные, театрализованные, игровые программы для школьников; акции

ДДТ представляет рекреативно-оздоровительные услуги:

- организует и проводит смены летних оздоровительных лагерей.

5.3. Учебный календарный график.

В муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей пгт Подосиновец Кировской области утвержден следующий режим работы:

- начало занятий: 10 сентября 2009 года
- окончание учебного года: 25 мая 2010 года

Продолжительность учебного года: 35 учебных недель, 176 учебных дней

Продолжительность занятий:

с детьми дошкольного возраста – 20-30 минут

с детьми 1 класса – 35 минут

с детьми 2-11 класса – 45 минут

Занятия обучающихся организуются в одну смену, начало занятий в соответствии с утвержденным директором учреждения расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

Промежуточный и итоговый смотр достижений обучающихся: проходит в виде концертов, участия в выставках, соревнованиях, конкурсах и т.д. различного уровня. Результаты заносятся в Книгу достижений дома детского творчества.

Сроки промежуточного и итогового смотра достижений обучающихся: не реже 1 раза в полугодие.

Численный состав детских объединений ДДТ составляет:

- на первом году обучения – 10-15 человек;
- на втором и последующих годах обучения – 8-12 человек.

Занятия проводятся по группам, подгруппам, или индивидуально.

Праздничные дни:

- 1-5 января - Новогодние каникулы
- 7 января - Рождество Христово
- 23 февраля - День Защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 1 мая - Праздник весны и труда
- 9 мая - День Победы
- 12 июня - День независимости России
- 4 ноября - День народного единства

5.4. Режим обучения и каникулярного времени.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм. Расписание занятий утверждается директором ДДТ. Перенос занятий или изменение расписания занятий производится только при согласовании с администрацией ДДТ. В период школьных каникул по приказу директора ДДТ занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Дисциплина ДДТ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

5.5. Особенности работы ОУ. Занятия детей в ДДТ могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулы.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Источниками формирования финансовых ресурсов являются бюджетные и внебюджетные средства.

Учреждение самостоятельно в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности в пределах, установленных законодательством РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом.

В учреждении разработано Положение о порядке привлечения и расходования дополнительных источников финансирования ДДТ. В соответствии с этим положением дополнительные средства привлекаются по решению Совета ДДТ. На заседании Совета ДДТ № 4 от 25 сентября 2009 года было вынесено решение определить перечень первоочередных приобретений для улучшения материально-технической базы ДДТ. На основании этого решения в 2009-2010 учебном году в учреждении было приобретено на внебюджетные средства: ноутбук, мебель (ученические парты- 10 шт., стулья- 20 шт.), мультимедийный проектор. Запланированную покупку музыкальной аппаратуры пока реализовать не удалось, решено отложить покупку на следующий учебный год.

7. Обеспечение безопасности

7.1. В ДДТ организована работы основных систем жизнеобеспечения: системы противопожарной безопасности, охранной службы: наличие сторожей, тревожной кнопки. Заключены договоры с:

- ООО Охранное агентство «Форпост –Вятка» по оказанию услуг на проведение планового технического обслуживания автоматической пожарной сигнализации (АПС) и текущий ремонт установок охранной и противопожарной защиты;
- ГУ «Отделением вневедомственной охраны при отделе внутренних дел по Подосиновскому району Кировской области установлена система тревожной сигнализации для незамедлительного выезда группы задержания по сигналу «Тревога», поступившему на пульт централизованной охраны.

Организация инженерно-технического оборудования ДДТ включает в себя системы:

- тревожной сигнализации для вызова дежурных нарядов вневедомственной охраны;
- автоматической пожарной сигнализации для оповещения дежурной службы о возникновении пожара в здании;
- оповещения людей о пожаре, других чрезвычайных ситуаций и эвакуации из здания;
- средства безопасности, которые препятствуют проникновению посторонних лиц в здание (запирающие устройства на дверях, при входе на чердачное помещение).

Обеспечение антитеррористической защищенности ДДТ.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения, поэтому основными мерами антитеррористической защищенности ОУ являются меры предупреждения и профилактики. Важнейшими из них являются:

- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД, МЧС и прокуратурой;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового нахождения людей, а также подвалов, крыши, подсобных помещений, проверка состояния запирающих устройств;
- квалифицированный подбор сотрудников для охраны зданий;
- наличие антитеррористического паспорта учреждения;
- контроль за состоянием пожарной безопасности, выявление недостатков, которыми могут воспользоваться преступные элементы.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности.

- своевременное нормативное правовое регулирование и осуществление мер в области пожарной безопасности (нормативные документы, приказы, инструкции, планы, памятки);
- средства пожарной сигнализации и пожаротушения (автоматическая пожарная система, система оповещения о пожаре, огнетушители, другие подручные средства);
- соблюдение и выполнение противопожарного режима;
- проведение противопожарных инструктажей и обучение сотрудников и обучающихся мерам пожарной безопасности;
- рациональное поведение сотрудников и обучающихся в пожарных ситуациях;
- проведение замеров сопротивления изоляции силовой и осветительной электросети;
- профилактика работников и обучающихся от поражений электрическим током;
- наличие календарного плана подготовки и проведения тренировок по действиям в случае чрезвычайных ситуаций.

7.2. Организация мероприятий по охране труда.

Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Основные направления работы по охране труда:

- выполнение законов и иных нормативных правовых актов, способствующих достижению безопасных условий труда и предотвращению несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- защита прав и интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве или получивших профессиональные заболевания;
- обязательное расследование каждого несчастного случая на производстве и профессионального заболевания;
- организация профессионального обучения, подготовки специалистов в области охраны труда. Обучение, инструктажи работников и обучающихся по охране труда и технике безопасности.
- административно-общественный контроль охраны труда администрацией учреждения;
- оказание первой медицинской помощи.

7.3. Выполнение требований Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС.

Проводится плановая и регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в соответствии санитарными правилами и нормами, требованиями ТБ, правилами пожарной безопасности. Все педагоги имеют медицинские книжки, регулярно проходят профессиональные медицинские осмотры.

В ДДТ работают группы для детей с ослабленным здоровьем. Особое внимание уделяется работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными физическими возможностями. Для них организовано обучение по индивидуальной программе в студии декоративно-прикладного творчества «Чародейка» (педагог Л.В. Медведева), проводятся досуговые мероприятия (новогоднее представление, праздник, посвященный Дню защиты детей)

7.4. Система обучения к действиям в условиях ЧС.

- организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками ОУ, по действиям в условиях чрезвычайной ситуации.
- выполнение законов и иных нормативных правовых актов, способствующих достижению требований, предъявляемых к учреждению.

8. Социальная активность и социальное партнерство ОУ

8.1. К числу социальных партнеров Дома детского творчества относятся краеведческий музей (участие в краеведческих чтениях, посещение различных выставок), Дом ремесел, общество инвалидов, районный Дом культуры, библиотеки, образовательные учреждения района, администрация п.Подосиновец, Отдел внутренних дел по Подосиновскому району. Музей и районная библиотека сотрудничают с нами в направлении краеведческих исследований нашего района. С районным Домом культуры сотрудничаем в плане проведения праздников, конкурсов, главной целью которых является выявление и развитие детских талантов. Совместно с обществом инвалидов проводим праздники для детей с ограниченными возможностями и их родителей «Веселое Новоедье» и праздничная программа «С друзьями на свете жить веселей» в День защиты детей. В рамках праздника «День поселка» участвовали с детской игровой развлекательной программой «Сто затей для ста друзей», на районном празднике народной культуры проводили «Народные игры и забавы». На базе ДДТ проводятся учебы и мероприятия для детских общественных организаций района. Совместно с ГИБДД ОВД по Подосиновскому району ДДТ реализует план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Цель этой работы - создание условий для снижения количества ДТП с участием детей и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2009 году на эти мероприятия выделены средства в размере 15 тысяч рублей в рамках финансирования целевой федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения».

В этом году у нас появились новые социальные партнеры – отдел по опеке, с которым мы начали тесно взаимодействовать в рамках проекта «Как важно вовремя успеть». В ходе реализации данного проекта на базе нашего учреждения организован «Центр поддержки семей, попавших в трудную жизненную ситуацию». На базе центра в

ноябре-декабре 2009 года прошел практический семинар для педагогов, работников школ и других учреждений, работающих с детьми по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию», который проводили специалисты НОУ «Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи» г. Кирова. В течение учебного года в Центре прошли мероприятия для различных категорий семей: многодетные, малообеспеченные, приемные и опекунские. Это праздничные развлекательные программы к Дню матери, к Дню защитника Отечества, к 8 марта, Новогодние представления, а также встречи в «Семейной мастерской», где наши педагоги провели мастер-классы и организовали семейные посиделки за чашкой чая.

В рамках работы Центра мы начали сотрудничать с ОГУ «Центр усыновления, опеки и попечительства» г. Кирова. Был организован совместный семинар для опекунов и педагогов различных категорий по особенностям взаимодействия с приемными и опекунскими детьми дошкольного и младшего школьного возраста с привлечением специалистов из Кирова.

В течение учебного года удалось выехать в образовательные учреждения района с историческим поездом «65 лет Великой Победы», программа которого включала литературно-музыкальную композицию и презентацию о ВО войне, подготовленные силами педагогов МОУДОД ДДТ, конкурсную программу и тематические мастер-классы педагогов. Также выезды в ОУ проводились с целью организации волонтерского движения, взаимодействия с педагогами – организаторами школ.

К числу наших социальных партнеров мы относим так же и родителей. К тому же, они являются еще и основными заказчиками образовательных услуг. ДДТ строит свой образовательный процесс, учитывая мнение родителей о повышении качества образования. Родители в значительной степени удовлетворены тем, как детей обучают в ДДТ, а так же тем, что в свое свободное время ребенок занят полезной деятельностью. Они так же довольны тем, что на занятиях в детских объединениях создана благоприятная психологическая атмосфера, которая способствует развитию способностей ребенка. На учебных занятиях педагогами создается ситуация успеха, которая способствует раскрытию природного потенциала, проявления творчества, что обеспечивает социальную защиту и адаптацию воспитанников.

Информированность о деятельности ДДТ осуществляется через статьи и заметки о деятельности учреждения в районной газете, информационных стендах, выступлениях на районном, окружном уровне. В 2009-2010 учебном году ДДТ организовал 1 отчетный концерт, который, как мы надеемся, станет традиционным. Правовой основой социального партнерства являются договоры о сотрудничестве и совместной деятельности. С каждым образовательным учреждением заключен договор об оказании образовательных услуг на его базе.

8.2. Перспективы дальнейшего развития социального партнерства:

Дом детского творчества продолжает активизировать работу с социальными партнерами.

Выявлено противоречие между необходимостью расширения рамок воспитательного пространства и созданием условий для ее реализации.

Возникает проблема: создание эффективных условий для взаимодействия ДДТ с социальными партнерами и расширения рамок воспитательного пространства.

Решение:

- продолжить работу по расширению рамок воспитательного пространства через взаимодействие с социальными институтами, привлечение новых социальных партнеров;
- продолжить тематические выезды в школы района для работы с педагогами – организаторами и с целью проведения досуговых мероприятий, мастер-классов;
- применять новые формы и методы в работе;
- активизировать взаимодействие с социальными партнерами, используя возможности созданного Центра помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

9. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ

Ранжирование выявленных проблем по значимости

- нестабильность показателей сохранности контингента обучающихся в течение учебного года;
- низкий процент участия образовательных учреждений района в мероприятиях, проводимых ДДТ;
- сохранение большой доли обучающихся начального звена в объединениях ДДТ;
- недостаточное участие учреждения и детей в областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях;
- качественные показатели педагогического состава ДДТ(квалификация, курсовая подготовка и др.);
- работа методической службы в период реорганизации;

10. Основные направления ближайшего развития ОУ

10.1.

- повышение качества образовательных услуг, усовершенствование дополнительных образовательных программ;
- сохранение методического обеспечения образовательного процесса на уровне консультативно- методической помощи педагогическим работникам района, пополнение банка методических материалов;
- увеличение доли авторских дополнительных образовательных программ;
- расширение сети социального партнерства с выходом на учреждения областного подчинения;
- создание условий для широкой информатизации управленческой деятельности и функционирования основных содержательных сфер (ИКТ технологии);
- совершенствование работы по развитию кадрового потенциала учреждения;

10.2. Задачи ОУ на следующий учебный год.

В целях дальнейшего развития учреждения педагогический коллектив ДДТ в 2010-2011 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

- приступить к разработке программы развития на 2012-2016 гг.;
- совершенствовать работу по повышению качества образовательных услуг (по основным критериям учреждения дополнительного образования детей: сохранность контингента, качественные и количественные показатели реализации дополнительных образовательных программ, оптимальное выполнение планов ДДТ, качество подготовки педагогического состава, результативность образовательного процесса);
- успешно пройти процедуру аккредитации учреждения;
- укрепить и пополнить материально-техническую базу ДДТ;
- апробировать осуществление деятельности в условиях реорганизации методической службы.